



兰州大学

LANZHOU UNIVERSITY



ANNUAL REPORT

毕业生就业质量报告

兰州大学

二〇一四年十二月

前言



职业有未来·成长看得见

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设高校之一。学校成立于1909年，至今已有105年的历史，以办学历史长、办学实力强、办学成绩突出进入一流大学建设行列。学校所在地兰州居陆域中心，处黄河之畔，为西北重镇，乃山水名城，历史文化底蕴深厚，多民族文化在这里交融交汇，是兴学育才上选之地。在这里，一代代兰大人以“扎根西部，胸怀天下”的理想抱负，秉承“做西部文章 创一流大学”办学理念，传承勤奋、求实、进取的优良学风，铸成了以“自强不息，独树一帜”为核心的兰大精神，形成了朴实坚毅、勤奋刻苦的兰大风骨。

兰州大学学科门类齐全，学科特色鲜明。现有91个本科专业，235个硕士学位授权专业，116个博士学位授权专业，涵盖了12个学科门类。多年来，兰州大学始终坚持把人才培养作为学校的根本任务，把提高人才培养质量作为学校的生命线，把教育教学工作作为学校的中心工作，毕业生素以基础扎实、踏实肯干、综合素质强等特点深受社会欢迎。兰州大学服从服务于国家整体人才战略要求，积极为国家，特别是西部地区培养和输送了一大批优秀高素质人才。

“培育在左，呵护在右，一程陪伴，一程温暖；用心向前，用力向上，一路成长，一路收获。”这是兰州大学学生就业工作的真实写照。学校以“促进学生全面成长发展”为出发点，立足于实现毕业生更加充分更高质量的就业，希望毕业生从兰州大学离开时不只获得一份工作，更获得人生事业发展的新起点。全体兰大就业工作者勤勉尽责，扎实工作，在服务学生成长成才的征程中为“兰大就业”这个品牌增光添彩。



▶ 1 毕业生就业基本情况

- 01 毕业生规模和结构
- 03 毕业生去向总体分析
- 04 就业毕业生流向分析
- 06 升学毕业生流向分析
- 07 扎根西部的兰大情怀

▶ 2 就业工作主要特点

- 08 分群体专业化的就业教育
- 10 逐渐丰富的就业资源
- 11 立体化的创新创业格局
- 12 网络化高效率的就业服务
- 14 扎实有力的工作保障

▶ 3 相关分析

- 15 毕业生就业质量评价
- 18 用人单位对毕业生的评价

▶ 4 就业对教育教学的反馈

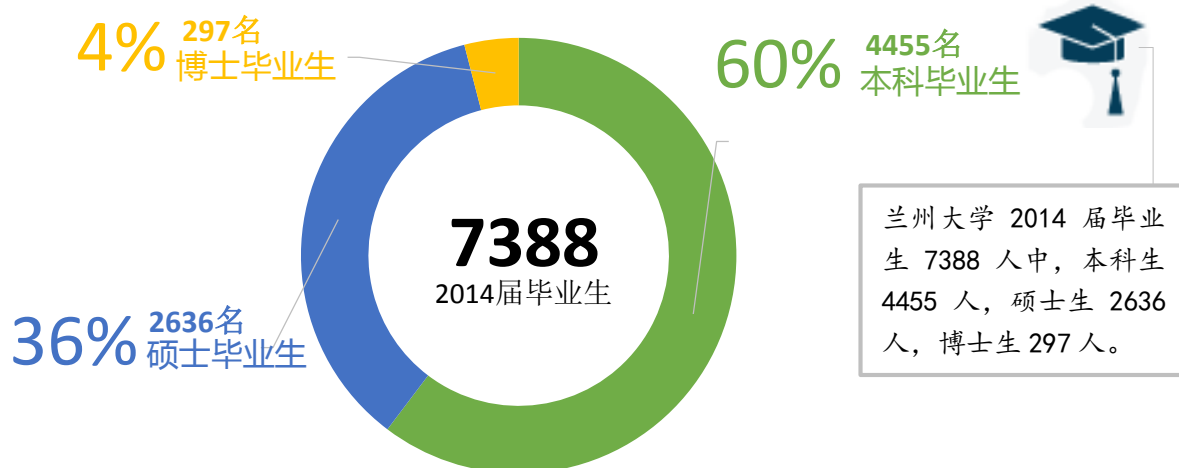
- 19 对本科教育教学的反馈
- 19 对研究生教育教学的反馈

▶ 5 就业发展趋势分析

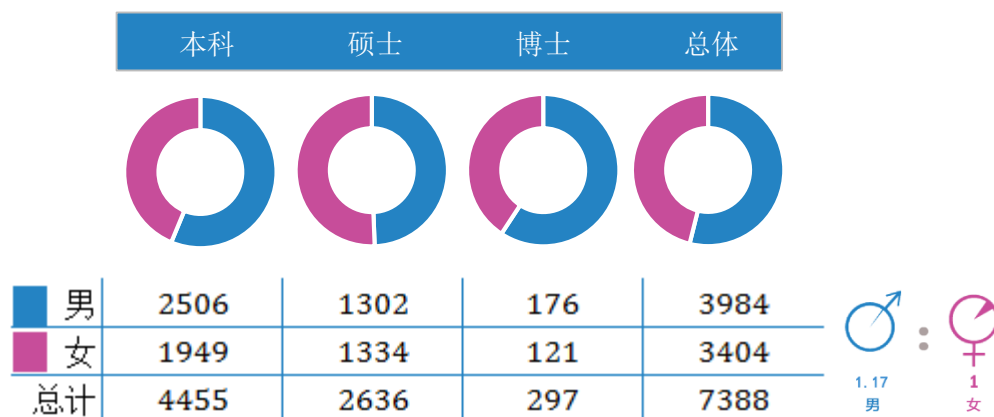
毕业生规模和结构

兰州大学是一所综合性、研究型大学，历来重视本科基础学科人才培养，同时致力于培养高水平、研究型人才。近年来，毕业生规模和结构较为稳定，保持在 7500 人左右。2014 年共有毕业生 7388 人。

(一) 2014 届毕业生学历分布



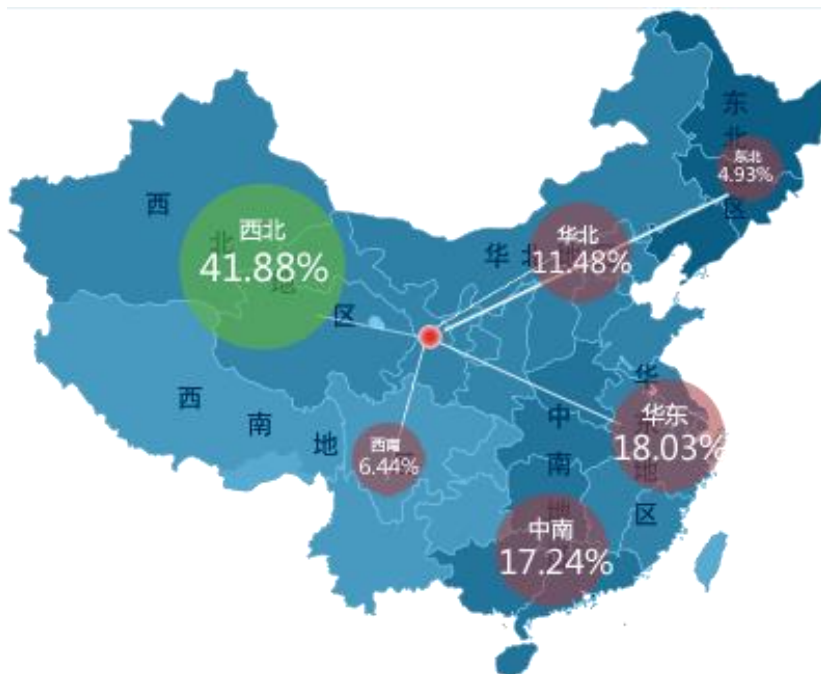
(二) 2014 届毕业生性别分布



2014 届毕业生中共有男生 3984 人，女生 3404 人，毕业生男女比例为 1.17:1。其中本科生男女比例为 1.29:1，硕士生男女比例为 0.98:1，博士生男女比例为 1.45:1。

毕业生规模和结构

(三) 2014 届毕业生生源地分布



学历	毕业生人数	华北	东北	华东	中南	西南	西北
本科	4455	542	280	868	672	353	1740
硕士	2636	274	77	412	581	111	1181
博士	297	32	7	52	21	12	173
总体	7388	848	364	1332	1274	476	3094

2014 届毕业生生源特点：

- 51% 西部生源多，占毕业生总数的 51%
- 30% 家庭经济困难生多，占毕业生总数的 30%
- 50% 农村生源多，占毕业生总数的 50%
- 8% 少数民族学生多，占毕业生总数的 8%

兰州大学毕业生的生源特点是学校主动服从服务于国家教育发展战略，积极促进我国高等教育公平的结果和表现。受东西部地区经济社会发展不平衡等外部因素影响，加之兰大特有的生源特征，使得兰州大学毕业生就业面临着更大的压力和挑战。兰州大学将着力提高人才培养质量，大力拓展毕业生就业资源，不断增强学生就业竞争能力，努力实现更加充分和更高质量的毕业生就业。

注：本报告所指西部地区为西部十二省(自治区、直辖市)，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、广西壮族自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区(新疆生产建设兵团)和内蒙古自治区。



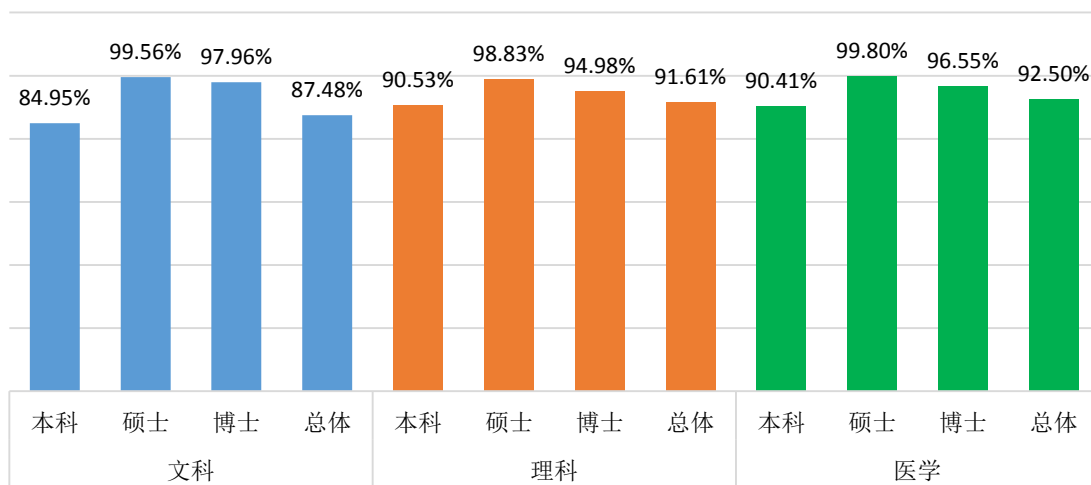
毕业生去向总体分析

(一) 2014 届毕业生总体就业情况

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
本科	4455	1756	39.42%	2192	49.20%	3948	88.62%
硕士	2636	218	8.27%	2211	83.88%	2429	92.15%
博士	297	18	6.06%	266	89.56%	284	95.62%
合计	7388	1992	26.96%	4669	63.20%	6661	90.16%

兰州大学 2014 届本科毕业生 4455 人中升学 1756 人，就业 2192 人，就业率为 88.62%；硕士毕业生 2636 人中升学 218 人，就业 2211 人，就业率为 92.15%；博士毕业生 297 人中升学（含出国留学）18 人，就业 266 人，就业率为 95.62%。全校总体就业率为 90.16%。

(二) 2014 届毕业生分文理医就业率



兰州大学作为一所重点综合性大学，学科专业多，分布广泛，受学科特点和就业市场需求状况的影响，学科、专业间就业情况不平衡，这既是兰州大学承担国家基础学科人才培养任务的内在要求，又是毕业生就业结构性矛盾的外在表现。今后，兰州大学将在完成国家人才培养任务的基础上，充分考虑就业市场需求，对专业结构和招生规模进行适度调整，以进一步促进毕业生充分就业。学科、专业间的就业率存在差异，是学科特点和就业市场共同作用下的表现。

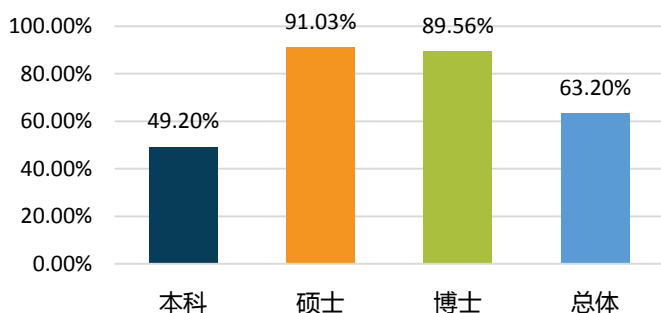
各院、各专业就业率和就业情况可通过下载本报告附件各院毕业生就业质量报告查看。

注：就业率即总落实率= $\frac{\text{升学人数（国内升学+出国、出境升学）}+\text{就业人数（签就业协议+签劳动合同+自主创业+其他录用形式）}}{\text{毕业生人数}} \times 100\%$ 。毕业生就业情况统计截至 2014 年 12 月 1 日。



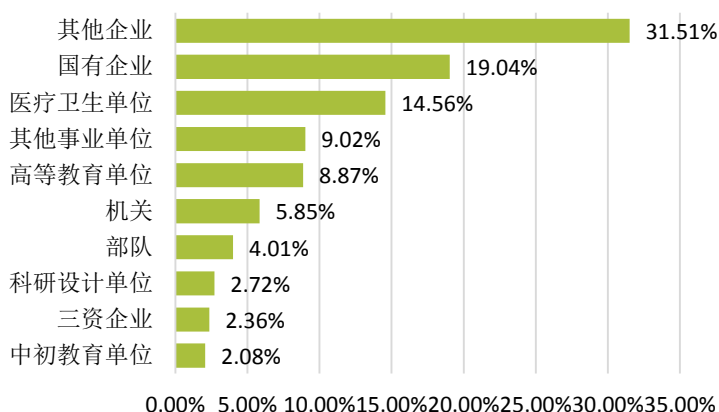
就业毕业生流向分析

2014届毕业生分学历就业比例



2014届7388名毕业生中,有4669人到用人单位就业,占毕业生总数的63.20%。按学历分析,硕士、博士毕业生就业比例高于本科毕业生,这也体现了不同学历层次毕业生对深造和就业的不同需求。

(一) 2014届毕业生就业单位性质流向



就业单位性质流向方面,总体上,其他类型的企业是我校毕业生就业的主要渠道,占就业学生总数的31.51%,这与国家近年来大力引导鼓励毕业生到中小微企业等就业是有着内在联系的。排第二位的是国有企业,占就业学生总数的19.04%,也说明兰州大学为国家重点建设领域和重点建设行业输送了大量人才。

2014届毕业生分学历就业单位性质流向

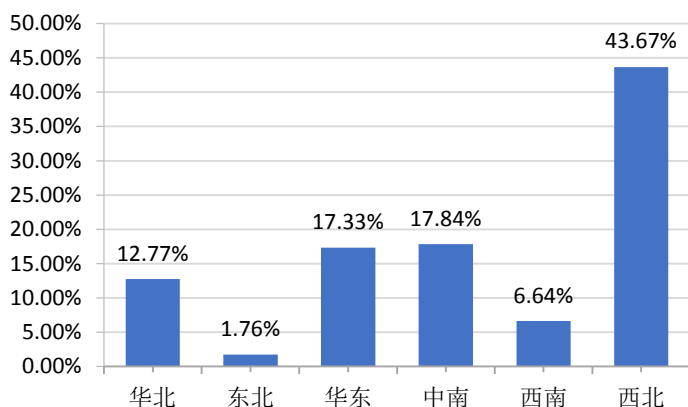
	本科	硕士	博士	总体
毕业生人数	4455	2636	297	7388
就业人数	2192	2211	266	4669
其他企业	42.24%	23.97%	5.64%	31.51%
国有企业	18.34%	21.62%	3.38%	19.04%
医疗卫生单位	13.87%	16.10%	7.52%	14.56%
其他事业单位	7.30%	11.04%	6.39%	9.02%
高等教育单位	1.60%	9.72%	61.65%	8.87%
机关	4.52%	7.69%	1.50%	5.85%
部队	5.11%	3.35%	0.38%	4.01%
科研设计单位	1.23%	3.08%	12.03%	2.72%
三资企业	4.01%	0.81%	1.50%	2.36%
中初教育单位	1.78%	2.62%	0.00%	2.08%

从学历层次上分析,本科、硕士毕业生就业去向主要是其他企业和国有企业,其中本科毕业生到这两类企业工作的比例超过60%,硕士到这两类企业工作的比例超过40%。博士毕业生就业呈现出了不同特征,主要以高等教育单位和科研设计单位为主,到这两类单位工作的比例超过70%。



就业毕业生流向分析

(二) 2014 届毕业生就业单位地区流向



大区	本科	硕士	博士	总体
华北	14.46%	11.58%	8.65%	12.77%
东北	2.69%	0.90%	1.13%	1.76%
华东	19.21%	15.74%	15.04%	17.33%
中南	17.56%	19.58%	5.64%	17.84%
西南	7.66%	5.20%	10.15%	6.64%
西北	38.41%	46.99%	59.40%	43.67%
总计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

就业单位地区流向方面，中西部地区仍然是我校毕业生就业的主要区域。就业的毕业生中到西北地区就业的比例最高，占 43.67%，其后依次是中南（17.84%）、华东（17.33%）、华北（12.77%）、西南（6.65%）和东北（1.76%）。

从学历层次上分析，本科毕业生就业区域更趋平衡，除西北地区以外，主要流向华东（19.21%）和中南（17.56%）；硕士、博士毕业生就业区域流向更为集中，46.99%的硕士毕业生、59.40%的博士毕业生留在西北工作。

由以上数据可以看出，兰州大学作为国家部署在西部地区的重点大学，为当地经济社会发展提供了大量的人才支持。

2014 届毕业生主要流向单位

兰州大学	中国银行股份有限公司
中国人民解放军驻兰州大学选拔培训办公室	甘肃省妇幼保健院
兰州大学第一、第二医院	学而思国际教育集团
华为技术有限公司	中国人民解放军兰州军区兰州总医院
中国建设银行股份有限公司甘肃省分行	西北民族大学
恒大集团	交通银行股份有限公司
甘肃银行股份有限公司	中国建筑第五工程局有限公司
甘肃省人民医院	兰州兰石集团有限公司
中国科学院	兰州商学院
兰州银行股份有限公司	甘肃省肿瘤医院

2014 届毕业生主要流向城市

甘肃省兰州市	河南省郑州市
北京市	甘肃省天水市
广东省深圳市	湖北省武汉市
陕西省西安市	青海省西宁市
广东省广州市	新疆乌鲁木齐市
上海市	山西省太原市
天津市	湖南省长沙市
四川省成都市	江苏省连云港市
浙江省杭州市	江苏省南京市
重庆市	山东省青岛市



升学毕业生流向分析

(一) 2014 届毕业生升学情况统计

升学类型	本科	研究生	总体
国内升学	1580	176	1756
出国、出境留学	176	60	236
合计	1756	236	1992

兰州大学 2014 届毕业生中继续升学有 1992 人，其中，国内升学 1756 人，占毕业生总数的 23.77%；出国、出境留学 236 人，占毕业生总数的 3.19%。

(二) 2014 届毕业生国内升学院校层次分布

分类	本科		研究生		全校	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“985 工程” 高校	1221	77.28%	145	82.39%	1366	77.79%
“211 工程” 高校 (不含 985 高校)	146	9.24%	6	3.41%	152	8.66%
中国科学院	111	7.03%	17	9.66%	128	7.29%
其他高校和科研院所	102	6.46%	8	4.55%	110	6.26%
合计	1580	100.00%	176	100.00%	1756	100.00%

兰州大学 2014 届国内继续深造的毕业生中，到“985 工程”高校继续深造的毕业生达 1366 人，占国内继续深造毕业生总数的 77.79%，这是社会对兰州大学本科基础人才培养质量的认可，也符合兰州大学的人才培养目标。

国内升学主要流向院校

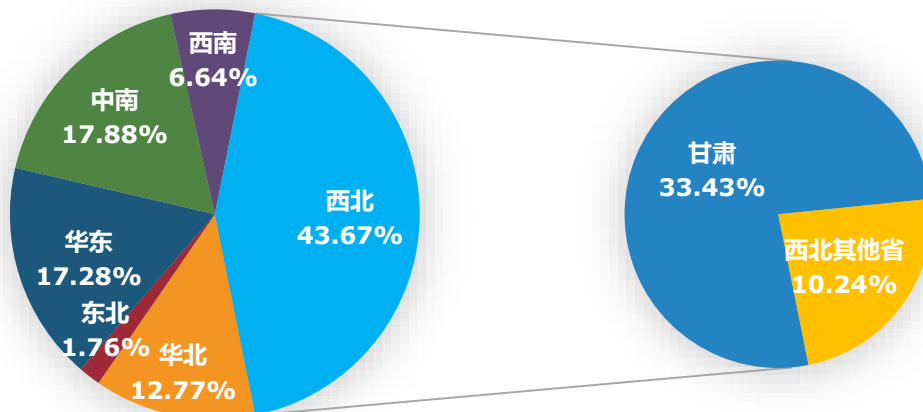
兰州大学	南开大学
中国科学院	南京大学
北京大学	武汉大学
山东大学	厦门大学
华东师范大学	浙江大学
中国科学技术大学	西安交通大学
北京师范大学	清华大学
复旦大学	中山大学
四川大学	上海交通大学
吉林大学	同济大学

出国出境升学主要流向院校

加州大学伯克利分校	墨尔本大学
伦敦帝国学院	麦吉尔大学
美国哥伦比亚大学	美国纽约大学
密歇根大学安娜堡分校	香港大学
康奈尔大学	首尔国立大学
多伦多大学	明尼苏达大学
伦敦大学学院	澳大利亚国立大学
伦敦大学国王学院	波士顿大学
圣路易斯华盛顿大学	布朗大学
新加坡国立大学	香港科技大学

扎根西部的兰大情怀

2014 届毕业生西部地区就业比例



学历	西部就业人数	西北就业人数	甘肃就业人数
本科	1224	970	695
硕士	1151	1014	795
博士	178	159	131
总体	2553	2143	1621

兰州大学一直以来鼓励和支持毕业生自觉把个人的发展同国家和人民的需要结合起来，引导他们到城乡基层、西部地区和艰苦边远地区建功立业。学校积极配合实施各类毕业生基层就业项目，为他们做好学费代偿、就业指导等服务工作，使他们在基层安心工作、乐于奉献。

学校通过邀请优秀校友返校座谈，组织学生开展村官实地调研，在就业网开设政策就业专栏，推出“优秀毕业生系列报道”等方式帮助毕业生树立志存高远、扎根基层的就业观，把祖国的需要作为个人的无悔选择。

兰州大学把解决西部地区经济社会发展重大理论和实际问题、促进区域发展作为大学的重要使命。在人才培养方面，为西部地区经济社会发展输送了大量人才资源。2014 届毕业生中有超过 50% 的毕业本科生，超过 40% 的毕业研究生选择留在西部就业或深造。

他们践行兰州大学“做西部文章 创一流大学”的办学理念，扎根西部，踏实勤奋、自强不息，用自己的知识与智慧为当地经济社会发展贡献力量。



2014 年学校共奖励 164 名到贫困地区县及以下单位就业的毕业生 12.6 万元。

分群体专业化的就业教育

(一) 职业生涯规划教育

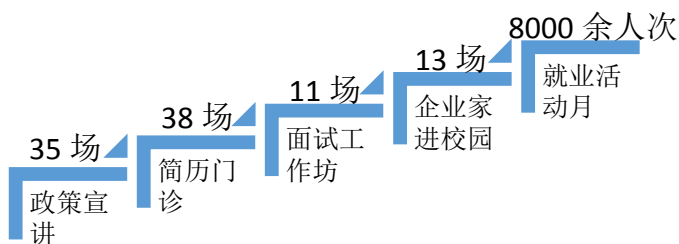


兰州大学是在全国高校中最早开设职业生涯规划与规划必修课程的院校之一，经过多年的建设和积累，授课队伍基本稳定，师资力量专业化程度较高，课程管理规范，学生满意度高。



兰州大学学生就业服务网围绕学生就业的全过程开展网上就业指导，目前已建设有生涯发展、求职技能、实习教育等7个频道和若干个专题，成为毕业生获取职业生涯规划教育的重要途径。

(二) 就业技能技巧教育



兰州大学长期以来开展学生就业技能技巧教育，已经形成了“就业竞争力提升计划”、“简历门诊”工作坊、“面面俱到”工作坊和“企业家进校园”等品牌活动，为提升学生就业竞争力保驾护航。



2014年上线的就业教育预约报名系统成为学生参加就业活动的主要途径。

分群体专业化的就业教育

(三) 就业实习教育

- ◆ 发布《兰大就业网实习教育频道经验分享材料建设办法（试行）》，促进学生实习成果通过网络共享，并以此对学生实习成本予以补贴，进而帮助更多学生了解实习过程。
- ◆ 从学校层面统一派出学生就业实习团队6支，分别前往江苏大丰市村官驻村实习、南京市、佛山市、宁波市、唐山市、柳州市进行就业实习。
- ◆ 设立兰州大学南通学生实践基地，12月6日，首批30名学生已经入驻，基地将逐渐成为带动我校学生面向经济主战场实习实践的主窗口。



(四) 创新创业教育

- ◆ 建立大学生创业导师资源库，为有创业需求的团队配备创业导师。
- ◆ 举办创业大讲堂，对青年大学生进行创业观念和意识的宣传教育。
- ◆ 举办校园营销大赛，鼓励大学生进行创业实践锻炼。
- ◆ 面向有创业意愿的学生开设KAB创业课程。



职业有未来 成长看得见

兰州大学始终将“促进学生全面成长发展”的就业教育理念贯穿于就业工作的全过程，旨在从新生入学开始就实施全程化、面向全体学生的就业教育。针对低年级学生开展生涯发展教育，高年级学生开展技能技巧、实习教育，突出个性化、针对性指导。这些举措有益于帮助学生树立正确的就业观念和就业心态，提高学生的职业能力和职业素养，使学生能够获得更好的成长与发展。

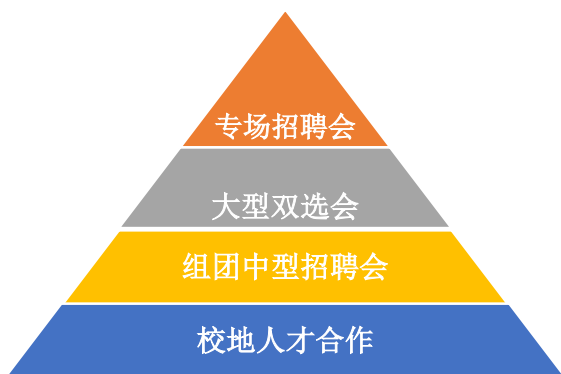


逐渐丰富的就业资源

由于区域经济发展的不平衡，兰州大学等西部地区高校毕业生所拥有的就业资源和中部经济发达地区高校相比差距明显。

兰州大学全校上下攻坚克难，充分发挥综合性大学优势，结合学科专业特色，积极调动校友资源，通过举办“百市人才论坛”和中型行业类人才招聘会，与地方政府、大型企业集团建立稳定的合作关系。

进一步拓展就业市场资源：



专场招聘会场数	248 场
举办中型双选会	10 次
举办大型双选会	2 场 单位 400 家
来校招聘单位数	833 家
发布招聘信息数	2539 条

2014 年兰州大学与以下 8 个地市签订了校地人才合作协议

1. 浙江省东阳市人力资源和社会保障局
2. 浙江省丽水市人力资源和社会保障局
3. 浙江省宁波市鄞州区人民政府
4. 山东省济南市人才服务局
5. 江苏省无锡国家传感信息中心
6. 江苏省苏州科技城管理委员会
7. 安徽省蚌埠市人力资源和社会保障局
8. 江苏省大丰市人力资源和社会保障局

针对 2014 届毕业生，专场招聘会场次比去年同期增长 9.25%，来校招聘单位数增长 14.46%。

校友会积极搭建校企平台：

各地校友会积极搭建校企合作平台，拓宽学生就业实习实践资源。在北京校友会的努力下，先后有近 50 名文科类学生前往北京实习。2014 年 12 月，广州校友会与学校初步达成建立产、学、研相结合的“兰州大学驻广州实习实训基地”，让更多的学生开拓视野，在实践中成长。



曹红副校长与广州、惠州校友会交流座谈

筹建西部高校学生就业网络联盟：

兰州大学积极承担社会责任，联合西部地区其它高校，成立西部高校学生就业网络联盟（筹），集中生源优势，吸引更多用人单位到西部选聘毕业生，丰富西部高校学生就业资源。目前联盟已有 16 家高校。

1	兰州大学	9	西北民族大学
2	宁夏大学	10	西北师范大学
3	青海大学	11	宁夏医科大学
4	新疆大学	12	北方民族大学
5	兰州理工大学	13	青海师范大学
6	兰州商学院	14	青海民族大学
7	河西学院	15	新疆医科大学
8	天水师范学院	16	新疆农业大学



立体化的创新创业格局

目前，兰州大学已形成学院创新创业、学校创新创业和国家级大学生创新创业成梯次、分层级、立体化的格局，着力打造认可度高、影响面广、带动力大的创新实践育人平台，努力把创新创业办成惠及全体在校大学生的一项精品工程。构建了“一个中心，五个载体，一个覆盖”的大学生学术素养培植链，即以培养高素质拔尖创新人才的目标为中心，以“挑战杯”、“君政学者”、“之德基金”、创新创业计划、各类专业性大赛为载体，覆盖到全体学生。

为了进一步促进大学生创业实践，学校成立了“兰州大学大学生科技创业见习基地”。基地拥有孵化面积 1000 多平米，可容纳孵化创业团队 20 个，创业师生 300 人。基地以培育、强化大学生创业意识和创业能力为宗旨，以创新引领创业、以创业带动就业为目标，着力搭建创业指导培训、创业实践活动和综合孵化服务一体化平台。从学生创业的初期甚至是筹划期就给予学生专业扶持和指导，从项目策划、实习实践、组建团队、创办公司、申报补助资金、投融资及市场拓展的全程，进行跟踪服务和指导，较为显著的提高了大学生创新创业的成活率。

2014 年创新创业活动

国家级大学生创新创业训练计划立项 166 项

学校大学生创新创业行动计划立项 718 项

“创青春”全国大学生创业大赛中获铜奖 4 项

“极光-清华”第四届全国大学生公益创业实践赛中获优秀奖一项

“通州湾创业大赛”中获一等奖、三等奖、优秀奖各一项

“甘肃省第五届大学生创新创业大赛”中获一等奖、二等奖、优秀奖各一项

举办校级大学生创业大赛一次，共有来自 17 个学院的 47 个创业项目参赛

2014 年部分自主创业情况

序号	创办公司名称	学生类型	年份
1	甘肃微你年轻网络科技有限公司	硕士生	2014
2	兰州思康生物医药有限公司	硕士生	2014
3	兰州牛大美食文化公司	博士生	2014
4	兰州思雪纳米科技有限公司	硕士生	2014
5	长沙南翼网络科技有限公司	本科生	2014
6	兰州新拓教育咨询责任有限公司	硕士生	2014
7	山西启航网络科技	硕士生	2014



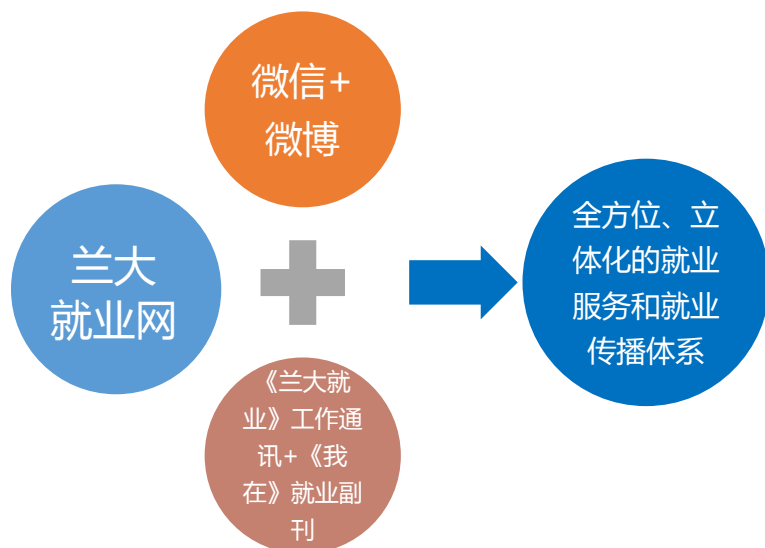
网络化高效率的就业服务

将兰大就业网建设成西部高校学生就业门户

网络是缩短东西部地区就业信息差距的有效手段。兰州大学就业工作始终把就业网站的建设放在十分重要的位置。兰大就业网经过近十年的发展，已经成为就业信息发布的平台、网上就业教育的平台、学生和用人单位资源交互的平台。

兰大就业网在教育部中国大学生在线举办的全国高校百佳网站评选中，曾获得第二、四、七届“全国高校百佳网站”，第二届“十佳校园服务网站”，第四、七届“全国最佳就业服务网站”称号。2014年，我校就业信息化创新应用案例获得出版。《中国教育报》以“兰州大学：告诉学生哪片云彩会下雨”为题报道了我校利用信息化手段促进学生就业的做法。

（一）构建全方位、立体化的就业传播体系



兰州大学就业工作通过纸媒、网络、新媒体打造全媒体平台，形成了全方位、立体化的就业信息传播途径，满足学生的需求，提供全面、精准的就业信息和指导。同时以“一网两微两杂志”达到与“兰大就业”这一品牌的共振。

（二）建立就业信息调研和反馈机制

对大学生和用人单位进行科学调研，收集意见建议是加强工作针对性，促进工作有效性的重要手段。目前已经形成了包括毕业生就业意向调查、毕业生未就业调查、毕业生就业满意度调查、毕业生就业质量跟踪调查等贯穿毕业生求职全过程的调研，正在逐步建立从大学新生入校的职业理想调查到中低年级职业规划意识调查，再到毕业生就业过程调查，以及毕业后的跟踪调查等全程化的调研体系。同时每年开展用人单位调研，走访长期合作单位，委托第三方机构对我校毕业生就业质量进行评价，及时反馈到人才培养环节，完善人才培养机制，不断增强学校人才培养工作和经济社会发展需求的适应度。



网络化高效率的就业服务

(三) 形成网络化、高效率的就业服务体系



兰州大学通过就业网已经实现了毕业生从资格审查到推荐表、协议书、网上签约、毕业派遣等一系列就业事务的网上办理。同时用人单位也可通过网上自主发布招聘信息、预约双选会和专场招聘会等，实现了用人单位和毕业生信息资源共享。

2014年，我校重新升级了就业管理服务系统，实现了和教育部就业监测系统的无缝对接，按照“重心下移、方便学生”的思路，实现了就业事务的网络化、无纸化办理，学生在学院即可“一站式”办完所有的就业手续，极大方便了毕业生。

(四) 完善就业困难毕业生帮扶机制

兰州大学文件

校学发[2014]16号

关于开展2014届就业困难毕业生帮扶工作的通知

各学院、研究院毕业生就业工作小组：

为进一步促进就业困难毕业生充分就业，提升我校毕业生就业质量，现就做好2014届就业困难毕业生帮扶相关工作通知如下：

一、高度重视，把帮扶工作当作促进我校毕业生就业的重要举措

教育部《关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（教学〔2013〕14号）中要求：“要加强困难毕业生就



制定就业困难毕业生帮扶办法，通过召开座谈会、专项推荐、就业技能培训、发放求职补助等措施对就业困难学生进行帮扶。同时，出台离校未就业毕业生就业跟踪和服务工作方案，全面展开对离校未就业毕业生的跟踪了解，促进他们充分就业。关注刚毕业校友职业发展，搭建“兰大校友圈”专题网站，为刚毕业校友建立互帮互助的平台，帮助他们进入职场后更好地发展，同时借助他们的力量开展“青年校友说”等活动为在校大学生开展朋辈帮扶。

2014年用于就业帮扶的经费达11万元，截至2014年12月1日，2014届就业困难毕业生就业率已高于毕业生总体就业率。

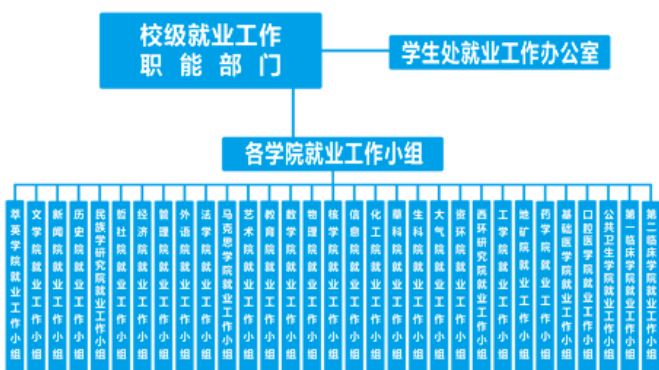


扎实有力的工作保障

学校保障：构建完善的校院两级工作体制

2014年，兰州大学进一步加强了学生就业的工作保障，深入贯彻落实“一把手工程”，学校常委会多次研究毕业生就业工作，学校主要领导多次深入就业工作现场进行调研和指导，分管领导统筹协调，全力促进毕业生就业。构建“学校就业工作部门——学院就业工作小组”两级就业工作格局，建立各院就业联络员月度会议制度，成为通报情况、部署工作、督促进度的主要载体。

校院两级工作体制：



校级就业工作投入保障：

机构

建立了全校统一的就业工作机构

人员

校级就业部门共有工作人员 8 人

经费

学校每年划拨就业专项经费 100 万元

场地

专门或优先用于就业的场地超过 1000m²

专业力量：专业化就业教育的主要力量

专业力量	
GCDF	全球职业规划师 22 人
BCC	职业生涯教练 28 人
心理咨询师	二级、三级心理咨询师 15 人
职业指导师	中高级职业指导师 30 人

专业力量	
UCT	职业生涯导师 20 人
KAB	KAB 讲师 7 人
职业规划课教师	授课老师 61 人
学生生涯导师	企业人资负责人等 12 人

学生团队力量：团队化学生力量为补充



就业网团队：运营就业网、微信、微博及两本就业杂志。



双 A 团队：为单位校园招聘提供精细、精准的志愿服务。



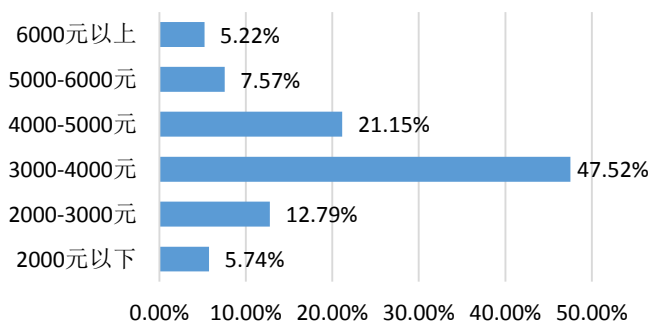
学生就业事务团队：为学生提供细致入微的就业服务。

毕业生就业质量评价

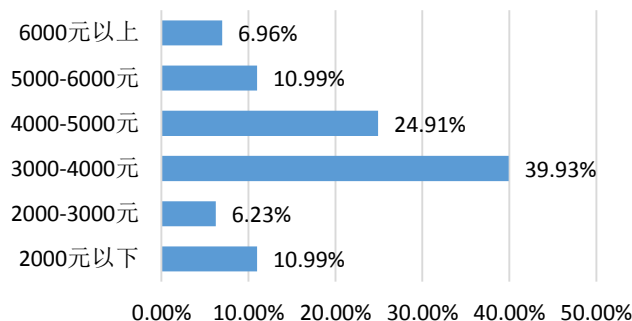
受学校委托，兰州大学社会科学调查与数据分析中心对我校 2014 届毕业生进行了就业质量评估，相关情况如下：

(一) 2014 届毕业生薪酬福利

本科生试用期结束后月收入



硕士研究生试用期结束后月收入



月收入	本科生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2000 元以下	22	5.74%	30	10.99%	52	7.93%
2000-3000 元	49	12.79%	17	6.23%	66	10.06%
3000-4000 元	182	47.52%	109	39.93%	291	44.36%
4000-5000 元	81	21.15%	68	24.91%	149	22.71%
5000-6000 元	29	7.57%	30	10.99%	59	8.99%
6000 元以上	20	5.22%	19	6.96%	39	5.95%
合计	383	100.00%	273	100.00%	656	100.00%

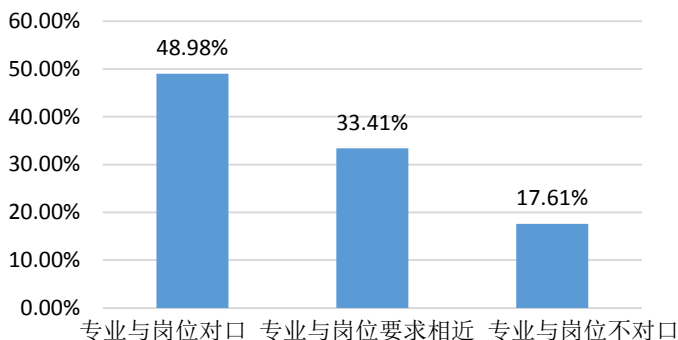
注：月收入指工资、奖金、业绩提成、福利补贴等所有的月度现金收入。

结果显示：兰州大学 2014 届毕业生试用期结束后月薪基本在 3000 元以上，占总数的 82.01%。本科毕业生试用期结束后月平均收入为 3883.24 元，硕士毕业生试用期结束后月平均收入为 4084.86 元。

毕业生就业质量评价

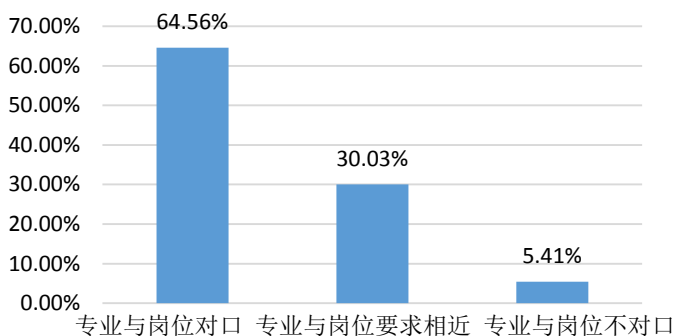
(二) 2014 届毕业生专业对口度

本科生专业对口度



兰州大学 2014 届本科毕业生专业与岗位对口的比例占 48.98%，专业与岗位要求相近的比例占 33.41%，专业对口度达 82.39%。

硕士研究生专业对口度情况



兰州大学 2014 届硕士毕业生专业与岗位对口的比例占 64.56%，专业与岗位要求相近的比例占 30.03%，专业对口度达 94.59%。

专业对口度	本科生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
专业与岗位对口	217	48.98%	215	64.56%	432	55.67%
专业与岗位要求相近	148	33.41%	100	30.03%	248	31.96%
专业与岗位不对口	78	17.61%	18	5.41%	96	12.37%
合计	443	100.00%	333	100.00%	776	100.00%

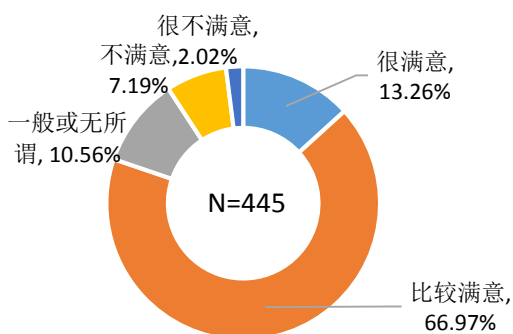
结果显示：总体来看，兰州大学 2014 届毕业生的工作岗位与自己所学专业的对口度较高，专业与岗位对口和专业与岗位要求相近的比例为 87.63%。



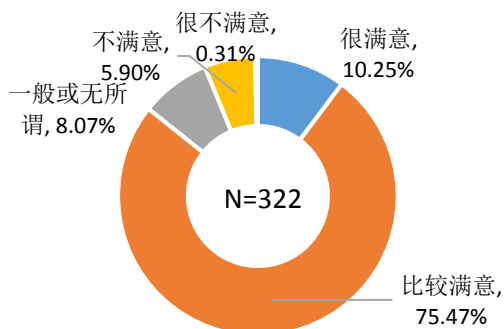
毕业生就业质量评价

(三) 2014 届毕业生就业满意度

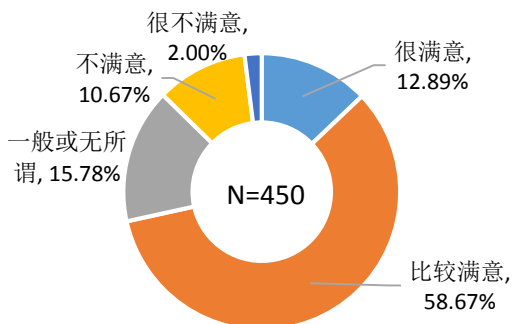
本科生：对找到目前工作的满意程度



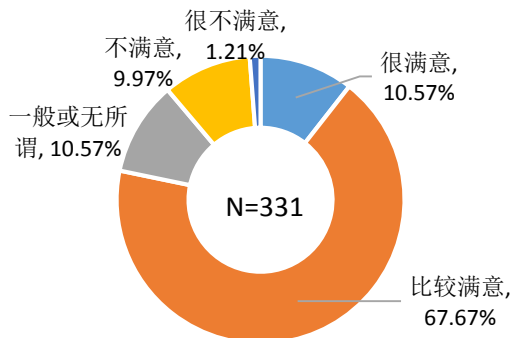
硕士研究生：对找到目前工作的满意程度



本科生：与最初的工作预期相比满意程度



硕士研究生：与最初的工作预期相比满意程度



结果显示：兰州大学 2014 届毕业生的就业满意度较高。总体来看，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 82.53%，与最初的工作预期相比，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 74.39%。分学历来看，研究生对目前工作的满意程度和与最初的预期相比满意程度均高于本科生。



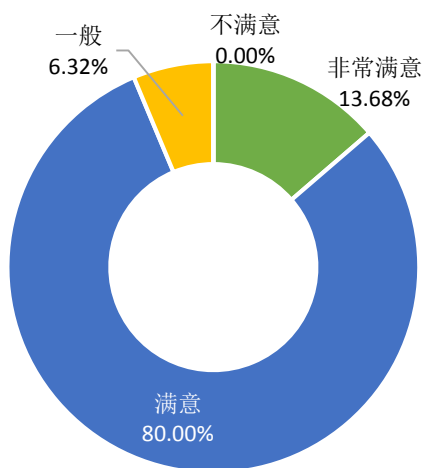
用人单位对我校毕业生的评价

(一) 用人单位对我校人才培养的满意度

兰州大学每年都会邀请用人单位对毕业生的综合素质给予评价，及时掌握用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，力求准确把握就业市场对高校毕业生的素质结构要求，探寻我校人才培养的相应对策，实现人才培养与社会需求的有效衔接。

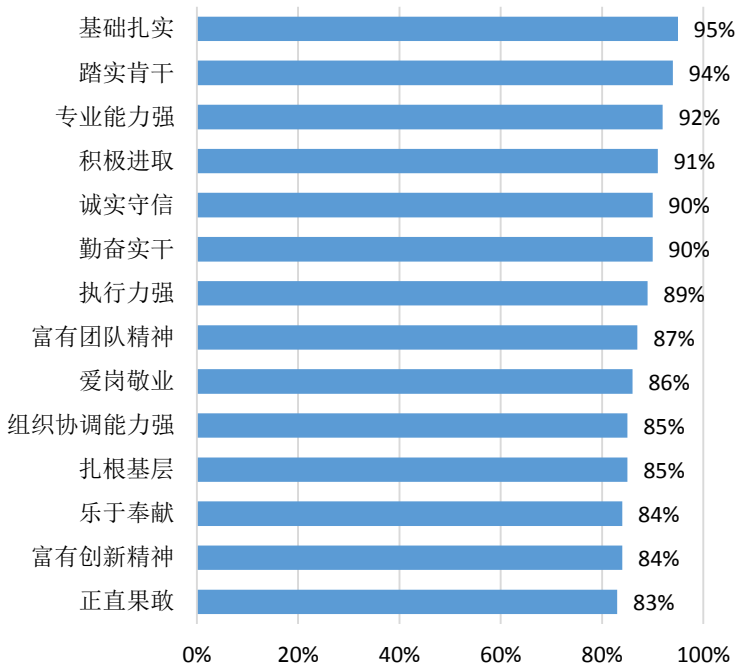
2014 年我校通过网络针对用人单位对我校人才培养质量的满意程度进行了调查，共收到 295 家用人单位的反馈。

结果显示，用人单位对我校毕业生的综合素养给予了高度评价，对我校人才培养的满意度达到 94%，对我校人才培养机制给予了充分信任和肯定。



(二) 用人单位对我校毕业生素质评价

用人单位普遍认为我校毕业生综合素质高，专业知识扎实，具有较高的人文素养，整体就业竞争力强。在对我校毕业生进行描述时，被选择频率最高的词汇分别是：基础扎实、踏实肯干、专业能力强、积极进取、诚实守信等，这也是社会对我校毕业生的高度评价。



学生就业对教育教学的反馈

(一) 本科生

2014年1月2日，学校召开了两年一度的本科教学工作会议。会议提出：“把社会评价作为衡量人才培养质量的指南针”。会议指出，要更加注重对学生就业状况和重点产业人才供需情况的分析把握，建立质量评价制度和毕业生跟踪与质量反馈机制，把社会的评价与需求信息及时反馈到人才培养环节，使之成为学校专业设置和课程调整的重要参考，不断增强学校人才培养工作对经济社会发展的适应度。

招生方面：毕业生就业情况直接反映社会对毕业生的需求情况，是招生计划编制的重要参考依据。学校统筹办学资源、学科专业设置、毕业生就业率等多方面因素制定招生计划，并把毕业生就业数量和质量作为重要参考依据。2014年对毕业生连续多年就业率高、质量好的专业，建议在办学条件允许并保证培养质量的前提下适当扩大招生比例，如工商管理类、核学与技术类、大气科学类专业；对毕业生连续多年就业率低、质量不高的专业，分析造成专业就业率低的原因，并建议学院适当缩减招生比例，如思想政治教育、法学、教育学、农林经济管理、公共事业管理等专业。

人才培养方面：学校贯彻落实“本科教学质量提升工程”（简称“3468工程”），牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，牢固树立一切为了学生的教育理念，不断健全综合育人体系，完善全员、全过程、全方位育人的综合工作体系，不断深化改革，持之以恒地推进本科教学内涵发展。近年来，学校十分重视学生创新实践能力培养，并以此提升学生的综合素质和就业竞争力。学校围绕“人才培养方案修订”，着力培养本科生的“实践能力、创新能力、自主学习能力、就业创业能力”，设置了3个科研创新学分，2个社会实践学分，建立了本科生学业预警工作机制。

学校分批支持学院开展实践专项建设，构建了基础实验、综合实验、开放实验、创新活动、野外实习、专业实践、社会实践等在内的综合实践教学平台。目前，24项实验室建设项目和16项教学实习项目已投入经费4000万元。模拟法庭、模拟证券交易所、模拟电子商务、模拟政务平台，以及覆盖各文科学院的综合实验教学平台已成为文科实践教学的特色平台。野外联合实习、新春采风万里行、文化活动月、史学论坛等一批富有专业特色的实践教学活 动已建成品牌项目。学校还进一步提升了生物科学、草业科学、大气科学、地理科学、地质科学、临床医学和药学等一批在国内有影响的大学生校外实践基地建设水平，初步构建了“实验教学、创新实践和专业综合实践”三位一体的实践教学体系。



召开本科教学工作会议



主办首届大中华区MOOC研讨会



深入实施“3468”工程

学生就业对教育教学的反馈

（二）研究生

围绕提高研究生就业能力，按照“提高质量，服务需求”的总体思路，人才培养方面采取的主要措施有：

一、结合就业市场的反馈，有针对性地加强研究生课程建设，夯实基础。通过进一步修订和完善研究生培养方案，合理设置课程体系，对新开设课程及培养方案课程调整加大管理力度，改革政治理论课授课方式等方法，突出研究生培养与就业市场的对接。特别是针对专业学位研究生培养，制定《兰州大学专业学位研究生培养方案修订办法》，加大实践性课程学时比例，进一步提高研究生职业素养和就业竞争力。

二、加强研究生实践能力培养，出台《兰州大学专业学位研究生专业实践管理办法》，规范和加强实践环节要求，加强实践基地建设，健全实践管理办法，加强实践考核评价，从制度上保证研究生专业实践效果。

三、把就业创业情况作为招生指标分配的重要参考，根据各学院研究生就业率等反映就业质量的指标，对各学科点的招生指标进行调节。

四、在制定学校学位授权点自我评估方案时，以人才培养为核心，以研究生教育和学位授予质量为主要评估对象，着重对学位授权点的研究生培养体系、软硬件条件、质量保障及管理机制进行诊断式评估，突出人才培养特色和优势。在指标体系中，把就业质量作为考察学位授权点人才培养成效的主要内容，并根据毕业研究生从事行业与所学专业的契合度、用人单位反馈情况、就业率与创业情况、平均起薪和杰出校友情况等，进一步细化对就业质量的要求。



开展研究生入学教育报告会



召开研究生导师培训会



召开研究生教育工作例会



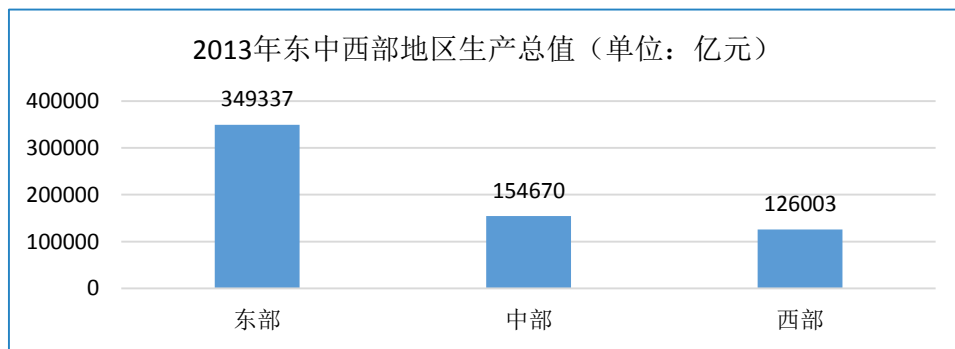
就业发展趋势分析

（一）毕业生就业形势依然复杂严峻

近年来，由于世界经济复苏缓慢，国内经济下行压力较大等因素的影响，对宏观就业形势产生一定影响。同时，全国高校毕业生总人数持续增长，2014年达到727万人，2015年将达到749万人的历史新高，高校毕业生面临的就业外部环境不容乐观。

同时，兰州大学所处的地理位置、学科布局对毕业生就业带来了更加严峻的挑战。当地经济发展滞后使我校毕业生面临就业资源少、发展空间小、就业压力大等不利条件。加之我校是一所综合性大学，学科门类分布广泛，在一定程度上专业设置与就业市场需求存在结构性矛盾，以及学生个人择业理念与社会实际需求之间仍然存在一定的差距，当前及今后一个时期，兰州大学学生就业面临的多方面压力依然很大。

（二）就业资源紧缺依然是限制我校学生充分就业的主要因素

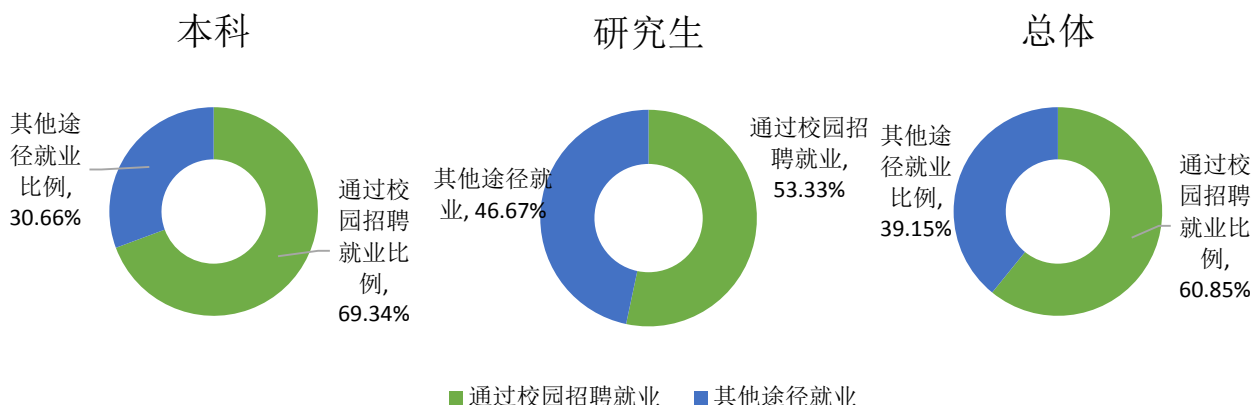


数据来源：国家统计局网站。

兰州大学地处西北，远离经济中心，长期以来存在用人单位“西不过西安”的大格局没有发生根本改变，难以吸引更多用人单位来校招聘。兰州大学学生拥有的就业资源与同类高校相比差距很大，兰州大学农村生源多，家庭经济困难学生多，西部生源多，造成学生可用资源少，主动外出少，成功创业少。这些因素，进一步限制了我校毕业生充分就业。

就业发展趋势分析

(三) 校园招聘依然是毕业生就业的主要途径



学历层次	就业人数	通过校园招聘就业人数	通过校园招聘就业比例
本科	2192	1520	69.34%
研究生	2477	1321	53.33%
合计	4669	2841	60.85%

2014 届通过校园招聘途径就业的毕业生有 2841 人，占就业人数的 60.85%。这说明校园招聘依然是我校毕业生就业的主要途径。

综上所述，高校毕业生就业受诸多不确定因素影响，面临复杂严峻的就业形势。我校学生实现更加充分更高质量就业的核心在资源，重点在校院招聘渠道。未来一段时间，兰州大学学生就业工作的中心任务依然是不断丰富学生就业资源，拓展就业市场，邀请更多用人单位来校招聘，提升校园双选活动的效果。在此基础上，引导学生主动走出去，更新就业观念，增强实践能力，提升就业竞争能力，主动获取就业机会。

结 语

2014 年，在学校党委的领导下，校院两级齐抓共管、协同推进，就业工作人员更是不懈努力，全面树立“兰大就业”品牌。这一年，又一批兰大人走出校门走向社会，获得了职业成长的新起点；又一批兰大人踏入更高平台继续深造，走上了更好的专业发展新台阶。与此同时，兰大就业工作实现了较大突破，得到了社会认可。



2014 年 4 月，《中国教育报》以“兰州大学：告诉学生哪片云彩会下雨”为题报道了我校利用信息化手段促进学生就业的做法。



2014 年 5 月，基于我校就业信息化建设经验编写的案例《基于用人单位与学生资源双向交互的就业信息系统建设》进入由中国高等教育学会编写的《高等教育信息化创新应用案例集（第一辑）》，由清华大学出版社出版发行。




2014 年 7 月，经过三轮评选，我校荣膺 2014 年度“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”。



2014 年 10 月，中国教育电视台《职来职往之兰州大学专场》节目播出，展现了兰大学子的风采。



2014 年 12 月，我校就业网获得第七届“全国高校百佳网站”，并在单项奖评选中获得“最佳就业服务奖”。

学生就业工作是一项长期而繁重的工作，没有终点，只有连续不断的新起点。2015 年毕业生就业工作形势更加严峻，我们将以习近平总书记系列讲话精神为指引，按照国务院、教育部的相关要求，在学校党委统一领导下，以提升人才培养质量为核心，进一步丰富学生就业资源，提升学生就业能力，促进全面成长发展，扎实工作，开拓创新，努力实现我校毕业生更加充分、更高质量的就业。



兰州大学学生处就业工作办公室

地 址：甘肃省兰州市天水南路222号
校本部大学生活动中心201室

电 话：0931-8912100/110

传 真：0931-8912100/110-89

网 址：<http://job.lzu.edu.cn>

邮 编：730000