



兰州大学
LANZHOU UNIVERSITY

2018

兰州大学学生就业质量报告

REPORT OF
EMPLOYMENT
QUALITY
2018

兰州大学

二〇一八年十二月

前言



职业有未来·成长看得见

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设高校之一。学校成立于1909年，并以办学历史长、办学实力强、办学成绩突出，进入一流大学建设行列。学校学科门类齐全，学科特色鲜明，学校现有100个本科专业，45个硕士学位授权一级学科，23个博士学位授权一级学科，18个硕士专业学位授权类型，1个博士专业学位授权类型，19个博士后科研流动站。有6个国家级人才培养基地，7个国家级实验教学示范中心。毕业生素以基础扎实、知识面宽、勤奋实干而深受社会欢迎。

兰州大学全面贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的重要指示，结合国家经济建设、社会发展需求及我校实际情况，以建设中国特色世界一流大学为目标，以立德树人为根本，以促进学生成长成才为出发点和落脚点，立足于实现毕业生更高质量和更充分就业，扎实推进全员、全过程、全方位育人，有力地促进了毕业生的就业创业工作，为国家经济建设和社会发展做出了重要贡献。

此次编制和发布《兰州大学2018年毕业生就业质量报告》是根据教育部和甘肃省相关要求，结合学校自身特色，对2018年毕业生情况和就业工作开展情况进行全面分析和总结，为学校教育教学改革、人才培养模式创新、就业工作质量提升等提供参考依据。报告中毕业生就业率等统计数据严格按照教育部关于高校毕业生就业率统计的相关规定进行，所有数据统计截至2018年12月17日。报告中的调研数据来自于兰州大学易班发展中心。

| | | |
|----------|--------------------|----|
| A | 基本情况 | |
| | 毕业生规模和结构 | 01 |
| | 毕业生就业情况分析 | 03 |
| | 未就业毕业生情况 | 10 |
| B | 工作特点 | |
| | 立足教育，提升学生就业能力 | 11 |
| | 拓宽渠道，丰富学生就业资源 | 12 |
| | 精准对接，提高就业服务质量 | 13 |
| | 深化改革，加强创新创业实践 | 14 |
| | 上下联动，全力保障学生就业 | 15 |
| C | 相关分析 | |
| | 毕业生薪酬分析 | 16 |
| | 就业专业对口度分析 | 18 |
| | 就业满意度分析 | 19 |
| | 就业能力与职业品质满足度分析 | 20 |
| | 用人单位满意度分析 | 22 |
| D | 发展趋势 | |
| | 毕业生就业率和就业质量保持稳定 | 23 |
| | 服务西部地区社会经济发展成为主旋律 | 24 |
| | 毕业生就业行业分布均衡，满意度较高 | 25 |
| E | 评价反馈 | |
| | 毕业生对母校满意度和推荐度 | 26 |
| | 对学校就业工作评价 | 27 |
| | 就业对教育教学的反馈 | 28 |
| F | 附 录 | |
| | 2018 届毕业生分学院分专业就业率 | 31 |

A 基本情况

一、毕业生规模和结构

兰州大学以建设中国特色世界一流大学为目标，秉承“自强不息、独树一帜”的校训，弘扬“勤奋、求实、进取”的优良学风，始终以提高人才培养质量为根本，把科技创新与服务社会作为重要职责，使学校成为国家特别是西部高层次人才汇聚中更加重要的人才高地。

（一）2018 届毕业生学历分布

兰州大学 2018 届毕业生 7520 人中，本科生 4473 人，占 59.48%，硕士生 2724 人，占 35.22%，博士生 323 人，占 4.30%。

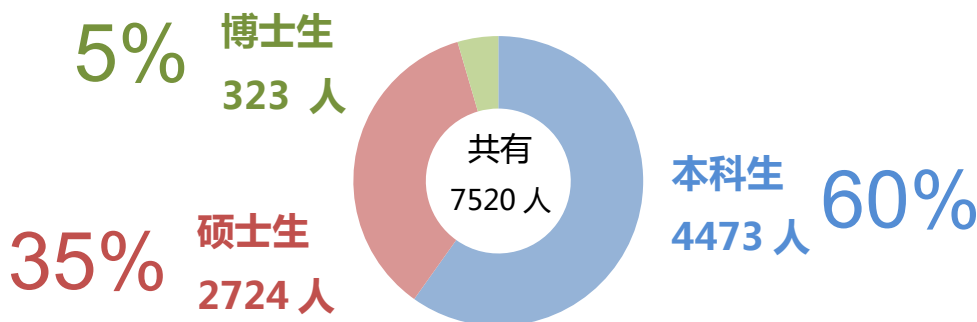


图 1-1 2018 届毕业生学历分布

（二）2018 届毕业生性别分布

兰州大学 2018 届毕业生总体上男女生比例为 1.03:1，性别分布基本均衡。

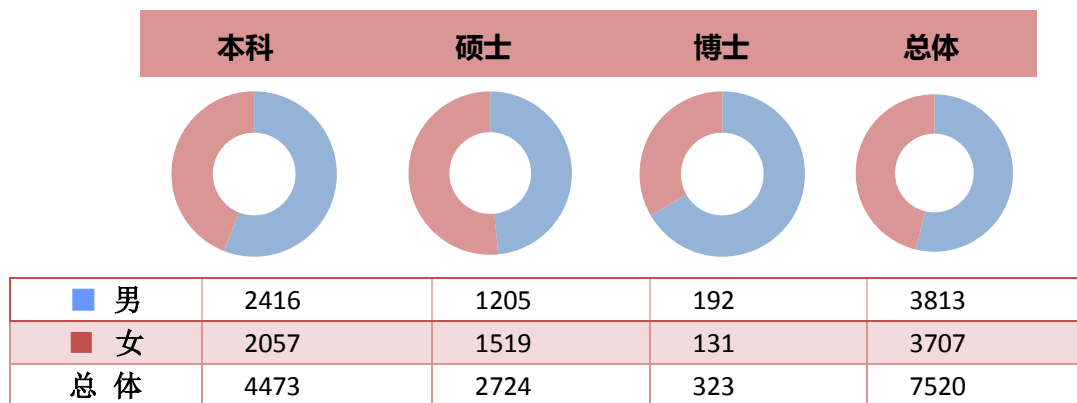


图 1-2 2018 届毕业生分学历性别分布

（三）2018 届毕业生生源地分布

兰州大学 2018 届毕业生生源地在区域分布中，西北生源超过 40%，西部地区^注生源合计达到 50.09%，超过一半。

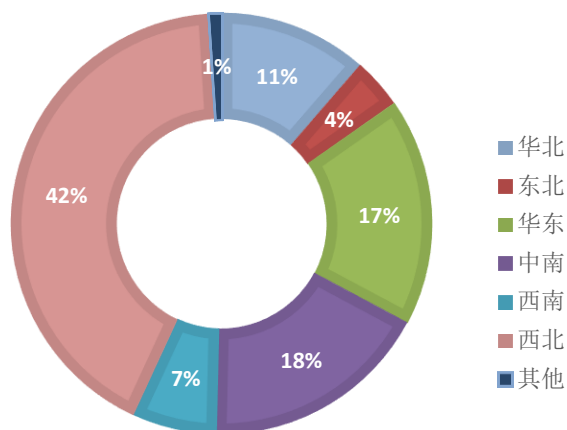


图 1-3 2018 届毕业生生源地分布

表 1-1 2018 届毕业生分学历生源地统计

| 学历 | 毕业人数 | 华北 | 东北 | 华东 | 中南 | 西南 | 西北 |
|----|------|-----|-----|------|------|-----|------|
| 本科 | 4473 | 571 | 214 | 887 | 749 | 425 | 1627 |
| 硕士 | 2724 | 266 | 65 | 391 | 532 | 87 | 1383 |
| 博士 | 323 | 29 | 14 | 45 | 49 | 11 | 175 |
| 总体 | 7520 | 866 | 293 | 1323 | 1330 | 523 | 3184 |

兰州大学学生生源呈现出以下特点：

- 50% 西部生源多，约占学生总数的 50%
- 30% 经济困难学生多，约占学生总数的 30%
- 50% 农村生源多，约占学生总数的 50%
- 8% 少数民族学生多，约占学生总数的 8%

兰州大学主动服从服务于国家教育发展战略，积极促进我国高等教育公平，使大批西部学生、家庭经济困难学生和农村学生能够接受到优质高等教育。

注：本报告所指西部地区为西部十二省(自治区、直辖市)，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、广西壮族自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区(新疆生产建设兵团)和内蒙古自治区。



二、毕业生就业情况分析

兰州大学严格按照教育部相关要求统计毕业生就业情况，并将其作为教学教育改革，提高人才培养质量的重要参考。学校就业部门致力于不断增强学生就业能力，帮助毕业生实现更加充分和更高质量的就业，使其成为德才兼备、全面发展的人才。

（一）2018 届毕业生整体就业情况

根据教育部毕业生就业监测系统的统计，截至 2018 年 12 月 17 日，兰州大学 2018 届毕业生 7520 人中，升学 2030 人，占 26.99%，出国（境）深造 286 人，占 3.8%，各类就业 4447 人，占 59.14%，总体就业率为 89.93%。从学历层次上看，博士就业率最高，硕士次之。

表 1-2 2018 届毕业生分学历分类别就业统计表

| 学历 | 毕业人数 | 升学比例 | 出国（境）比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|----|------|--------|---------|--------|--------|
| 本科 | 4473 | 37.63% | 5.57% | 42.99% | 86.18% |
| 硕士 | 2724 | 11.23% | 1.1% | 82.82% | 95.15% |
| 博士 | 323 | 12.69% | 2.17% | 82.97% | 97.83% |
| 合计 | 7520 | 26.99% | 3.8% | 59.14% | 89.93% |

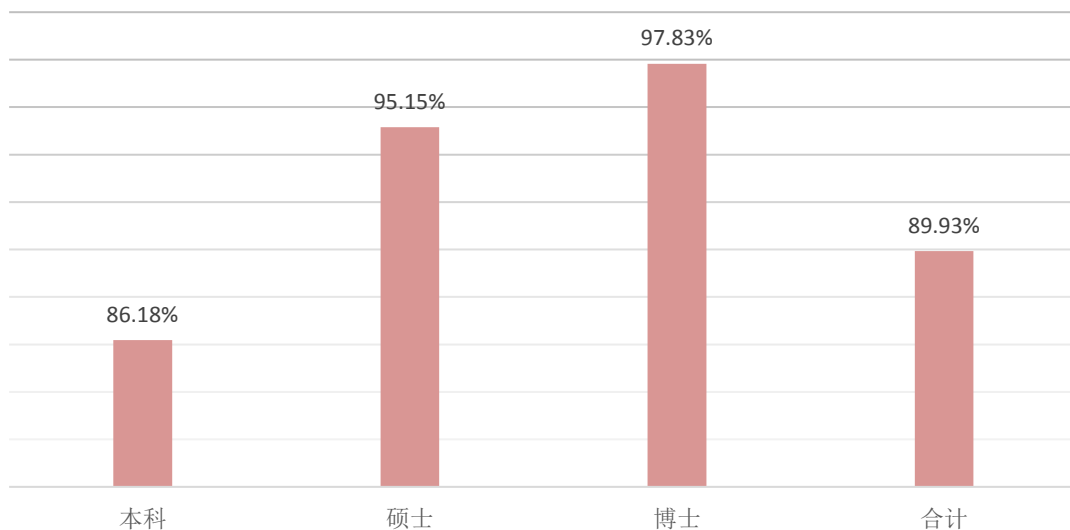


图 1-4 2018 届毕业生分学历就业率对比



(二) 2018 届毕业生毕业流向分布

兰州大学毕业生以“签就业协议形式就业”为主(34.98%),“继续深造”次之(30.88%)。分学历层次来看,本科毕业生去向主要为“国内升学”(37.63%)和“签就业协议形式就业”(23.71%);硕士毕业生和博士毕业生去向均主要为“签就业协议形式就业”,占比分别为52.10%和46.44%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向统计

| 毕业去向 | | 本科 | 硕士 | 博士 | 总体 |
|------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| | 毕业生人数 | 4473 | 2724 | 323 | 7520 |
| 单位就业 | 签就业协议形式就业 | 23.71% | 52.10% | 46.44% | 34.98% |
| | 签劳动合同形式就业 | 9.03% | 11.75% | 5.26% | 9.85% |
| | 其他录用形式就业 | 2.30% | 14.10% | 28.79% | 7.71% |
| | 科研助理 | 0.83% | 0.88% | 1.55% | 0.88% |
| | 应征义务兵 | 0.04% | 0.00% | 0.00% | 0.03% |
| | 国家基层项目 | 0.16% | 0.00% | 0.00% | 0.09% |
| | 地方基层项目 | 5.06% | 3.34% | 0.00% | 4.21% |
| | 小计 | 41.13% | 82.17% | 82.04% | 57.75% |
| 继续深造 | 国内升学 | 37.63% | 11.31% | 12.69% | 27.02% |
| | 出国、出境 | 5.66% | 1.10% | 2.17% | 3.86% |
| | 小计 | 43.29% | 12.41% | 14.86% | 30.88% |
| 灵活就业 | 自主创业 | 0.31% | 0.29% | 0.31% | 0.31% |
| | 自由职业 | 1.95% | 0.66% | 0.62% | 1.42% |
| | 小计 | 2.26% | 0.95% | 0.93% | 1.73% |
| 未就业 | 不就业拟升学 | 8.20% | 0.40% | 0.00% | 5.03% |
| | 待就业 | 3.84% | 3.70% | 2.17% | 3.72% |
| | 其他暂不就业 | 1.28% | 0.37% | 0.00% | 0.89% |
| | 小计 | 13.32% | 4.47% | 2.17% | 9.64% |

从上表可以看出,在未就业本科毕业生中,不就业拟升学,即继续参加下一年研究生入学考试或准备出国(境)深造的毕业生占到本科生的10.24%,占到全校总人数的6.09%。兰州大学作为重点综合性研究型大学,鼓励学生结合自身专业发展需要,通过继续深造等方式不断完善专业结构,提升专业能力,成为优秀的研究型人才。

（三）不同特征群体毕业生就业情况

整体看来，男生就业率（89.90%）比女生就业率（89.94%）低0.04个百分点；少数民族毕业生就业率（88.04%）略低于学校平均水平（89.92%）；西北地区和西南地区生源就业率相对较高，均处于90%以上；东北地区生源就业率相对较低，为88.05%。

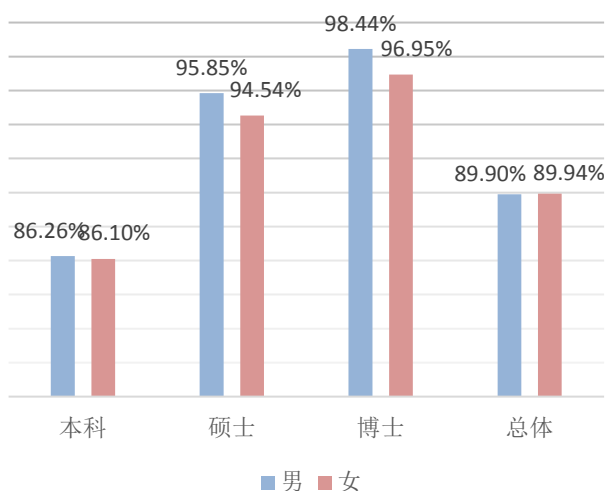


图 1-5 2018 届毕业生不同学历分性别就业率对比

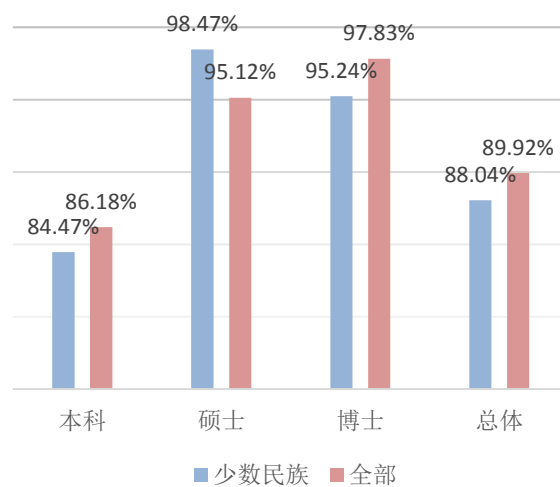


图 1-6 2018 届毕业生不同学历少数民族就业率对比

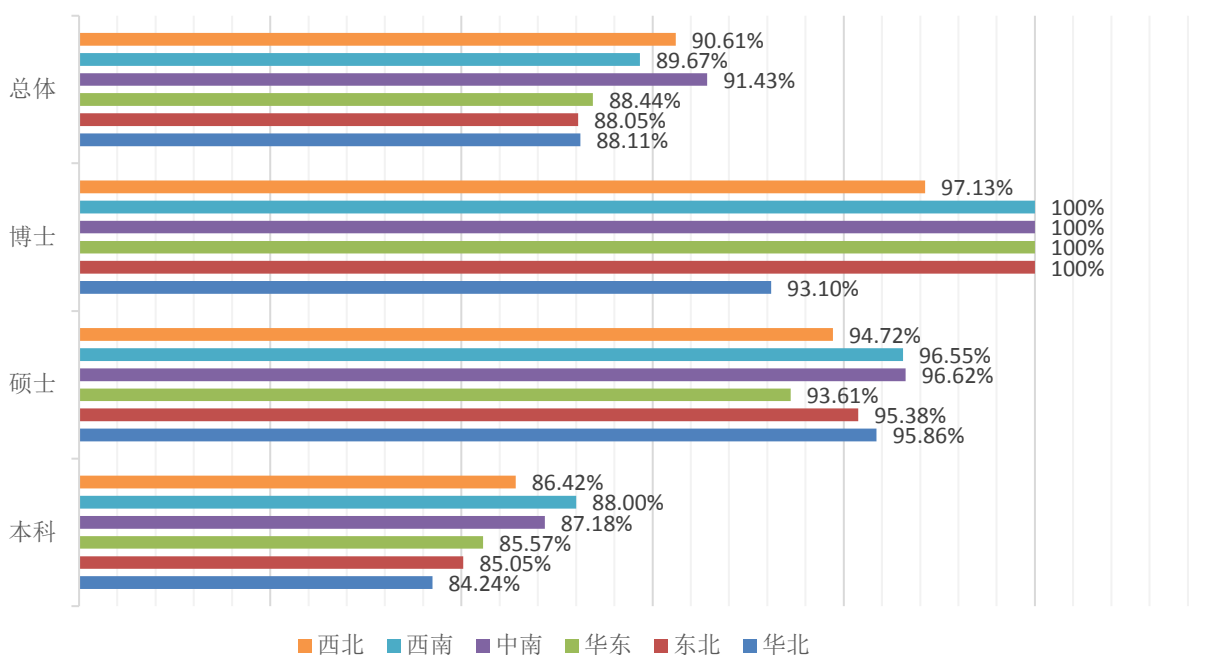


图 1-7 2018 届毕业生不同学历分生源区域就业率对比

（四）就业毕业生去向分析

1. 就业单位性质分析

从总体上看，民营企业和国有企业仍然是我校毕业生就业的主要渠道，这既是国家大力支持和引导毕业生到中小微企业就业的结果，也反映了这类企业在高校毕业生就业市场中占据了主要地位，为促进毕业生就业发挥了重要作用。硕士生和博士生在就业单位性质选择中呈现出了不同的特征，这也符合不同学历层次对职业发展的不同要求。

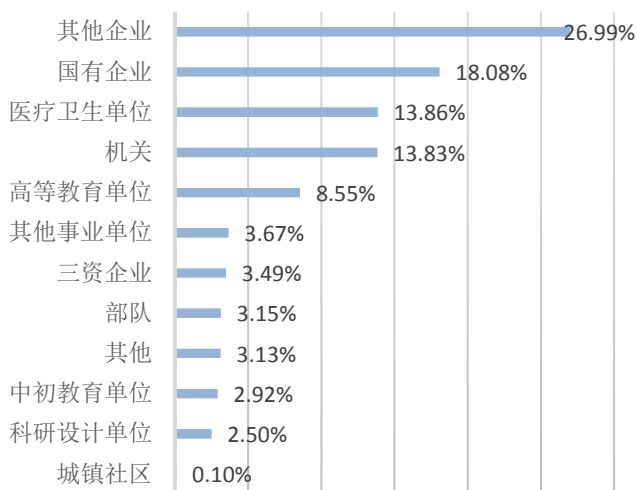


图 1-8 2018 届毕业生总体就业单位性质分布

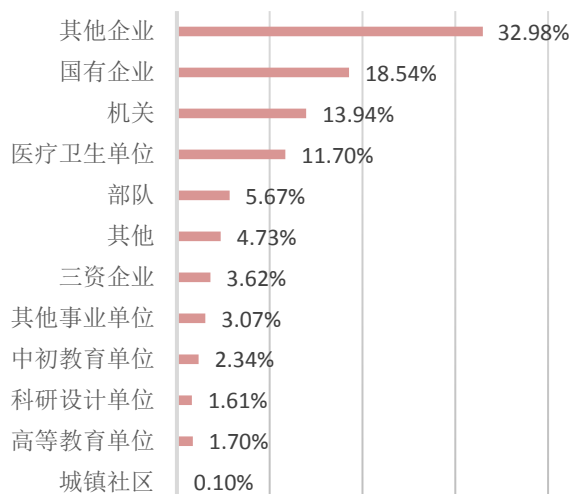


图 1-9 2018 届本科毕业生就业单位性质分布

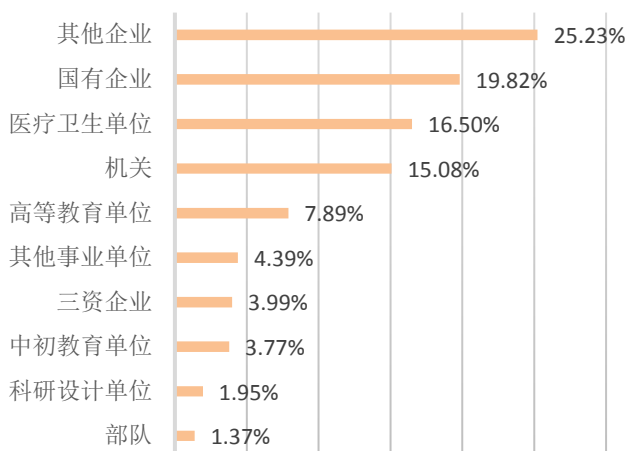


图 1-10 2018 届硕士毕业生就业单位性质分布

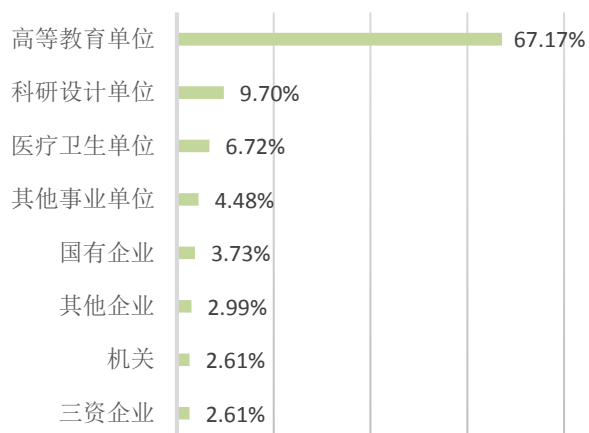


图 1-11 2018 届博士毕业生就业单位性质分布

2. 就业单位区域分析

兰州大学 2018 届毕业生就业区域分布中，西北占到 43.84%，其次是中南、华东和华北。这一区域分布与兰州大学的办学定位和生源特色相符。同时，在西部十二省区就业的学生超过一半（53.22%），其中博士在西部地区就业的比例高达 66.04%。作为国家部署在西部的重点综合性大学，兰州大学为西部地区社会经济发展提供了宝贵的人才支持和智力支撑。

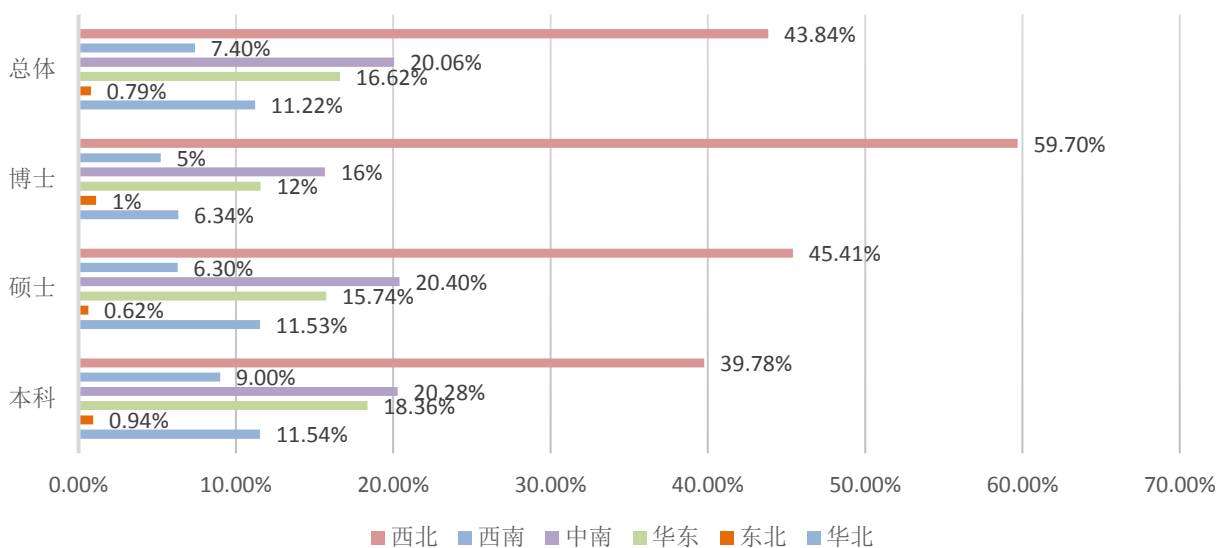


图 1-12 2018 届毕业生分学历就业单位区域分布

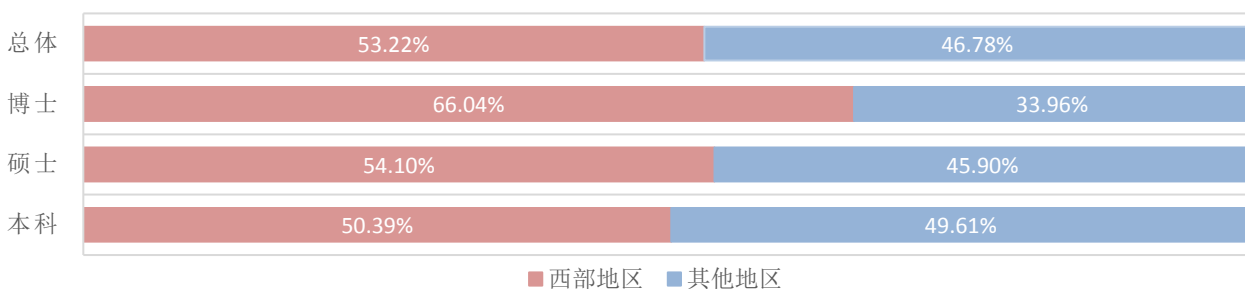


图 1-13 2018 届毕业生分学历在西部地区就业分布

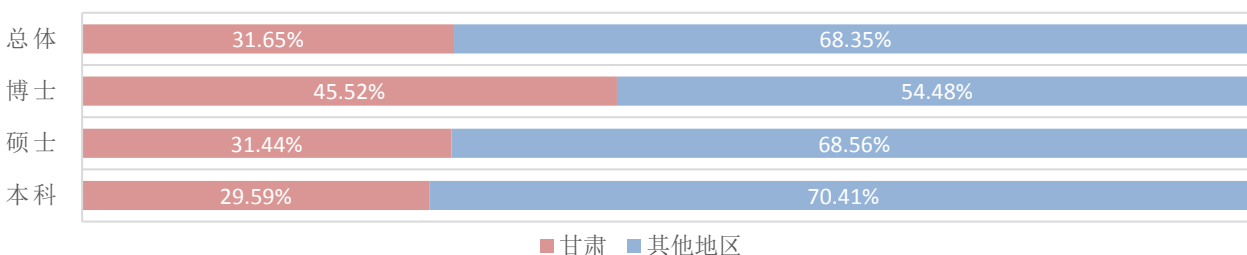


图 1-14 2018 届毕业生分学历在甘肃省就业分布



表 1-4 2018 届毕业生主要就业城市分布

| 城市 | 人数 | 城市 | 人数 |
|---------|-----|--------|----|
| 甘肃省兰州市 | 997 | 湖北省武汉市 | 90 |
| 北京市市辖区 | 271 | 浙江省杭州市 | 66 |
| 广东省深圳市 | 232 | 重庆市市辖区 | 62 |
| 陕西省西安市 | 214 | 青海省西宁市 | 55 |
| 广东省广州市 | 156 | 江苏省南京市 | 53 |
| 四川省成都市 | 134 | 山东省济南市 | 51 |
| 上海市市辖区 | 134 | 湖南省长沙市 | 50 |
| 新疆乌鲁木齐市 | 103 | 天津市市辖区 | 47 |
| 河南省郑州市 | 90 | 山西省太原市 | 46 |

通过对毕业生就业重点分布城市统计发现，兰州大学 2018 届毕业生就业人数在前五位的城市分别是甘肃省兰州市、北京市、广东省深圳市、陕西省西安市和广东省广州市。

3. 重点就业单位

表 1-5 2018 届毕业生重点就业单位

| 单位 | 人数 | 单位 | 人数 |
|-------------|----|-------------------|----|
| 新疆区委组织部专项招录 | 63 | 学而思教育科技集团 | 22 |
| 恒大集团有限公司 | 53 | 甘肃省人民医院 | 21 |
| 华星光电技术有限公司 | 41 | 中国科学技术研究院 | 21 |
| 华为技术有限公司 | 33 | 甘肃省公路航空旅游投资集团有限公司 | 20 |
| 中国建筑工程局有限公司 | 31 | 浪潮集团有限公司 | 16 |
| 广西区委组织部选调 | 28 | 江苏恒瑞医药股份有限公司 | 11 |
| 中国移动通信集团 | 27 | 中国银行股份有限公司 | 11 |
| 中国核工业集团 | 27 | 比亚迪股份有限公司 | 10 |

兰州大学积极响应国家号召，承担了为国家基层医疗单位、国防、民族地区定向培养各类人才任务。2018 年共有各类定向培养的 557 名毕业生走向各自的工作岗位，为国家和地区经济社会发展贡献力量。

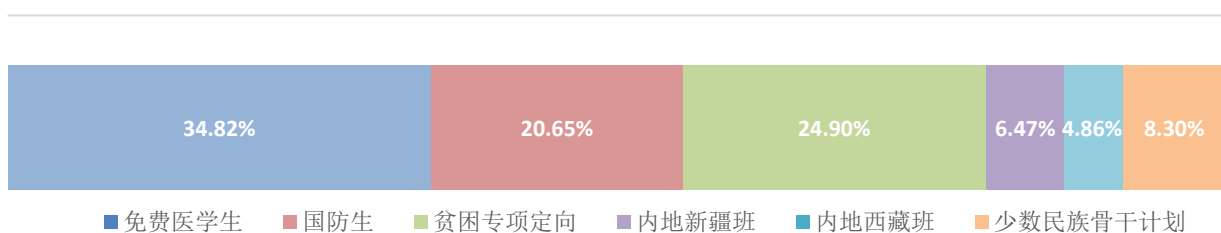


图 1-15 2018 届项目性培养毕业生统计



（五）2018 届毕业生深造情况分析

兰州大学注重学生基础理论和专业能力培养，毕业生专业素养得到国内外重点高校和科研院所的广泛认可。2018 届毕业生中共有 2030 人继续深造，占毕业生总数的 30.79%，本科生继续深造率达到 43.20%。

表 1-6 2018 届毕业生深造情况统计表

| 学历 | 毕业生人数 | 升学比例 | 出国（境）比例 | 深造合计 |
|----|-------|--------|---------|--------|
| 本科 | 4473 | 37.63% | 5.57% | 43.20% |
| 硕士 | 2724 | 11.23% | 1.1% | 12.33% |
| 博士 | 323 | 12.69% | 2.17% | 14.86% |
| 合计 | 7520 | 26.99% | 3.8% | 30.79% |

表 1-7 2018 届毕业生国内升学主要学校

| 学校名称 | 人数 | 学校名称 | 人数 |
|--------|-----|----------|----|
| 兰州大学 | 808 | 中国科学技术大学 | 33 |
| 武汉大学 | 79 | 上海交通大学 | 32 |
| 南京大学 | 57 | 北京师范大学 | 32 |
| 北京大学 | 53 | 南开大学 | 31 |
| 四川大学 | 45 | 华中科技大学 | 27 |
| 西安交通大学 | 41 | 中国科学院大学 | 26 |
| 中山大学 | 41 | 清华大学 | 26 |
| 厦门大学 | 36 | 华东师范大学 | 25 |
| 山东大学 | 34 | 复旦大学 | 24 |
| 浙江大学 | 34 | 中国人民大学 | 14 |

兰州大学注重培养学生的国际视野。2018 年，学校进一步加强国际交流，积极搭建各类平台，鼓励学生外出交流，出国（境）深造。2018 届毕业生出国（境）深造比例为 3.80%，相比去年同期增长 0.33 个百分点。

表 1-8 2018 届毕业生出国（境）主要学校

| 院校名称 | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|---------|----|---------|----|
| 香港中文大学 | 8 | 墨尔本大学 | 4 |
| 爱丁堡大学 | 7 | 莫斯科大学 | 4 |
| 香港科技大学 | 6 | 美国东北大学 | 4 |
| 澳洲国立大学 | 6 | 伦敦大学学院 | 4 |
| 新加坡国立大学 | 5 | 京都大学 | 4 |
| 香港浸会大学 | 5 | 佛罗里达大学 | 4 |
| 曼彻斯特大学 | 5 | 阿姆斯特丹大学 | 4 |
| 华威大学 | 5 | 凯斯西储大学 | 4 |
| 布里斯托大学 | 5 | 东京大学 | 4 |
| 香港大学 | 4 | 悉尼大学 | 4 |



三、未就业毕业生情况

兰州大学根据教育部“离校不离心、服务不断线”的要求，建立了学校、学院、辅导员三级联动机制，及时了解每一位毕业生的就业状况和就业意愿，有针对性地进行指导和服务，帮助他们实现就业。

表 1-9 2018 届未就业毕业生分类统计

| 学历 | 有就业意愿尚未就业 | | | | | | | 暂不就业 | | | 合计 |
|----|-----------|-----|-----|---------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|
| | 未就业人数 | 求职中 | 签约中 | 拟参加公招考试 | 拟创业 | 拟应征入伍 | 合计 | 暂不就业 | 拟升学 | 拟出国出境 | |
| 本科 | 600 | 53 | 2 | 50 | 6 | 1 | 112 | 30 | 433 | 25 | 488 |
| 硕士 | 150 | 72 | 0 | 26 | 2 | 0 | 100 | 3 | 41 | 6 | 50 |
| 博士 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | 757 | 132 | 2 | 76 | 8 | 1 | 219 | 33 | 474 | 31 | 538 |

根据统计，兰州大学 2018 届毕业生中目前尚未就业的 757 人中，有 538 人暂时不参加就业，主要是本科毕业生准备来年继续参加研究生升学考试和准备出国（境）深造（共 458 人，占 76.33%）。有就业意愿但尚未就业的绝大多数在求职中（132 人，占 17.44%），学校下一步将对这些毕业生重点帮扶，帮助他们实现就业。

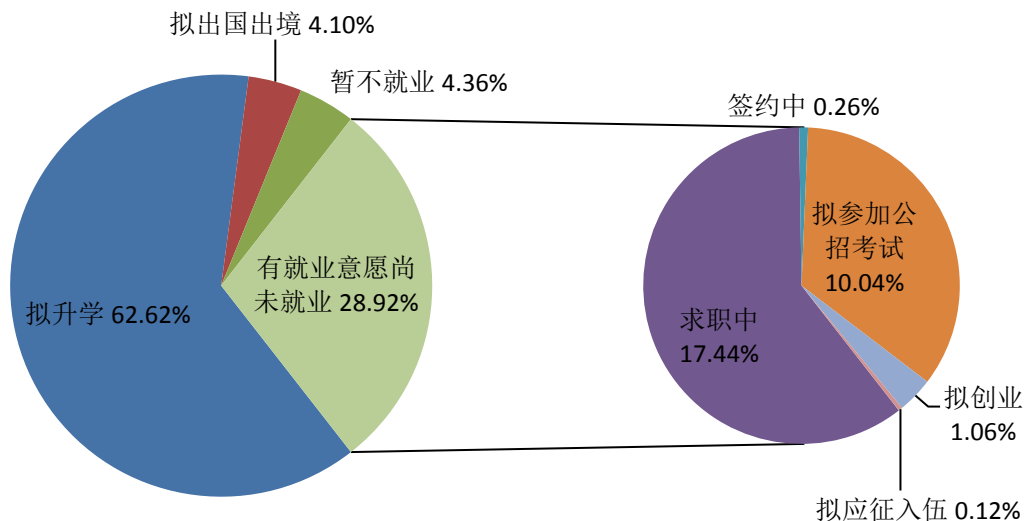


图 1-16 2018 届未就业毕业生分类图示

注：本章中图 1-1 至图 1-16，表 1-1 至表 1-9 相关数据均来源于教育部毕业生就业监测系统。



B 工作特点

一、立足教育，提升学生就业能力

兰州大学以“促进学生全面成长发展”为出发点，在人才培养过程中，立足学生就业工作的教育本质，努力突出专业学科特色，强化师资队伍建设，以生涯关键节点、行业发展新增长点、未来职业起点为指引，不断加强就业指导的体系化建设，从而有效提升学生服务社会发展的能力。

(一) 职业生涯课程教育



职业生涯规划课

- 必修课：73个班级
- 学生人数：4231名
- 课程满意度：90%



职业生涯实践

- 舞动课程培训 6场
- 职慧训练班 3期
- 企业家进校园 25场
- 职慧课程培训 10期



就业指导专业能力提升

- 生涯发展历程培训 10 人次
- 生涯团体辅导进阶培训 17 人次
- TTT教学认证培训 20 人次
- GCDF认证培训 10 人次
- 选派老师外出培训 25 余人次



职场体验活动

- 职眼世界：赴上海、广州、天津、杭州、宁波等地开展职场体验
- 行业菁英训练营：金融及公务员职场起航培训 2 期

(二) 职业生涯特色实践

兰州大学在巩固长期教学实践积累形成的课程品牌和传统优势基础上，不断探索和创新，将就业指导精细划分为7个工作室，突出就业指导的多样性和针对性，提高学生综合素养和就业能力，使学生能够获得更好的成长与发展。



团体辅导-团队合作



职慧舞动课程-自我发展



公职类备考培训-选调生备考培训



礼仪工作室-语言与礼仪



就业竞争力提升-无领导面试辅导



企业家进校园-俞敏洪梦想之旅



二、拓宽渠道，丰富学生就业资源

兰州大学结合国家“一带一路”等重大战略的实施，以自身综合性学科专业特征为出发点，重点开拓综合性就业市场，全力拓宽就业渠道，不断丰富学生就业资源。

（一）助力国家战略，培育区域就业资源

表 2-1 2018 年各项校园招聘活动举办情况

| 服务类型 | 数量 | 相比 2017 年 |
|------------|--------------|-----------|
| 发布招聘信息 | 3234 条 | 持平 |
| 来校招聘单位 | 2350 家 | ↑ 13.26% |
| 举办专场招聘会 | 580 次 | ↑ 9.65% |
| 举办中型双选会 | 29 场 994 家单位 | 持平 |
| 举办大型双选会 | 2 场 870 家单位 | ↑ 30.04% |
| 全国 500 强单位 | 161 家 | ↑ 19.26% |

（二）开拓就业市场，拓宽行业就业渠道

表 2-2 2018 年组团专场招聘情况

| | |
|------------|------------|
| 工信部人才中心 | 中核集团 |
| 兵器装备集团 | 兵器工业集团 |
| 天津国资委人才中心 | 西安卫计委人才中心 |
| 中研硕博英才网 | 上海市崇明区人才中心 |
| 青岛市卫计委人才中心 | 新东方教育集团 |
| 甘肃省人才中心 | 雅安市人才中心 |
| 泰达人才中心 | 乌海市人才中心 |
| 徐州市人才中心 | 西安市人才中心 |
| 苏州高新区人才中心 | 三明市人才中心 |
| 烟台市人才中心 | 深圳市宝安区人才中心 |
| 吴江市人才中心 | 合计 994 家单位 |

（三）加强就业实习，落实基层就业引导

为进一步丰富我校毕业生实习资源，2018 年 5 月举办我校首届就业实习招聘会，参会单位 40 余家，提供实习岗位 500 余个。实现实习招聘会零的突破。2018 年先后完成了中央组织部、天津市、江苏省、河南省、江西省、陕西省、甘肃省、四川省、广西区、青海省等地的毕业生选调工作。通过前期政策宣传、组织报名、材料预审、学校推荐、协助政审、岗前培训等环节，做好毕业生选调服务的整个环节，2018 年我校参加各类选调人数达 310 余人。

2018 与兵器工业集团、厦门市人才中心、乌海市人才中心等签订人才合作协议，并积极承担社会责任，主动为当地输出各类高素质人才。2018 年先后吸引中国核工业集团、中国工程物理研究院、兵器装备集团、工信部人才中心、吴江市人才中心、青岛市卫计委人才中心等 29 个部门、1000 余家企事业单位来校招聘，为毕业生提供了丰富的就业资源。



兰州大学·内蒙古乌海市战略性合作实习就业人才引进专场推介会



兰州大学博士生赴中国工程物理研究院就业实习

三、精准对接，提高就业服务质量

兰州大学坚持立德树人，服务育人。经过多年的持续建设，已经形成了较为完备的就业服务体系，并在此基础上重点进行信息化建设，有效提升了就业服务质量。

（一）精准扎实的就业帮扶措施

为进一步提升就业帮扶效果，精准帮扶，实现了所有未就业学生拟就业去向信息的详细登记，针对每一位未就业毕业生设计了相应的帮扶措施，使得就业帮扶更加精准。

2018年学校为424名毕业生发放了甘肃省毕业生求职创业补贴。同时学校划拨专项经费，共发放求职补贴117000元。2018年我校“建档立卡”学生51人，目前全部就业。



就业咨询讲师团将就业政策送入课堂

（二）细致周到的日常就业服务

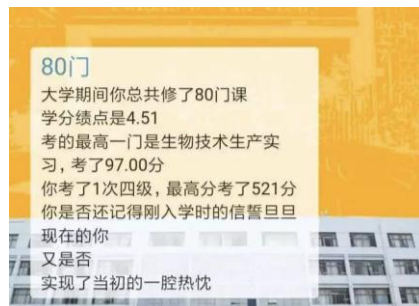
2018年就业中心推行信息化、便捷化的就业服务。简化就业手续办理流程，提供一站式服务。修订编印《兰州大学毕业生就业指南(2018版)》，通过“兰大就业”微信集中推送就业手续办理流程；让就业服务走出办公室，开展每月一期就业咨询台、职场小百科活动。



就业服务走进宿舍

（三）便捷高效的信息化服务

升级了毕业离校系统，实现微信扫码登录和微信离校手续办理，有效提升了相关工作开展的效率；学生可以通过手机即可完成就业手续办理，实现手续办理的无纸化、快捷化；发布了兰州大学2018届毕业生个性化账单，数字化呈现了每名毕业生的大学生活，既是回忆也是成长。



毕业生个性化账单

四、深化改革，加强创新创业实践

兰州大学坚持贴近国家目标，围绕实践、创意、创新、创业四个主题，通过“健全机构、倾斜资源、整合优势、分类推进”深化创新创业教育改革的各项工作。学校先后获批“首批深化创新创业教育改革示范高校”和“第二批全国高校实践育人创新创业基地”。

加强学校顶层设计，健全教育管理机制。学校认真贯彻落实党中央和国务院创新驱动发展战略部署，构建了学校职能部门全面参与，学院协同配合的“学生—教师—学院—学校”四位一体联动机制。

创新人才培养模式，完善创新创业教育。学校重点实施创新创业培育计划项目，开办创业实践先锋班（树帜班），促进教师科技成果转化和学生创新意识培养，逐步分级开展创业实践教学。

搭建创业实践平台，提升创新创业能力。学校建成了“兰州大学白银产业技术研究院创新创业教育基地”等8个校外创新创业教育基地、“物理创新创业协同育人开放基地”等5个创新创业教育改革协同育人基地，依托大学科技园等单位在校内建立了2700多平方米的大学生创新创业实践基地与众创空间。

丰富校园文化活动，营造创新创业氛围。学校召开了“2018 一带一路创新创业教育与大学生创业论坛”，为我校的创新创业工作提供了新的工作思路和方法。



参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛



我校参赛选手介绍参赛作品



创业实践先锋班（树帜班）



我校学子荣获中国青少年科技创新奖和“小平科技创新团队”称号



2018 一带一路创新创业教育与大学生创业论坛

五、上下联动，全力保障学生就业

兰州大学历来高度重视学生就业工作。学校在各类资源投入中优先保证学生就业工作的开展，为学生高质量就业提供了有力支撑。

（一）深入贯彻落实“一把手工程”

兰州大学切实落实“一把手”工程，把学生就业创业工作摆上重要议事日程。党委书记袁占亭，校长严纯华、副书记曹爱辉视察就业工作，与用人单位及毕业生亲切交流，寄语毕业生都能在自己的岗位上做出一番事业，成为杰出的兰大校友！



党委书记袁占亭、校长严纯华与用人单位亲切交流

（二）专业化就业教育服务队伍逐渐成熟

| | |
|-----------------|-----|
| 全球职业咨询师（GCDF） | 32人 |
| 职业生涯教练（BCC） | 28人 |
| 职业指导师（中高级） | 30人 |
| 职业生涯导师 | 20人 |
| 职业生涯发展规划课授课教师 | 70人 |
| 学生就业创业导师 | 45人 |
| 职业规划与就业指导分类发展团队 | 57人 |



聘任杰出校友曹培为“学生就业创业导师”

（三）学生团队成为主要就业辅助力量



兰大就业网学生团队



“双A”专场招聘助理学生团队



就业事务学生团队

C 相关分析

兰州大学依托易班发展中心开通过邮件、网络等方式对我校 2018 届毕业生和部分用人单位进行了问卷调查,获得了关于毕业生就业和相关评价数据。通过对这些数据的分析,了解 2018 届毕业生就业的薪酬、满意度、就业能力,进而为学校人才培养、就业服务等工作提供参考。

一、毕业生薪酬分析

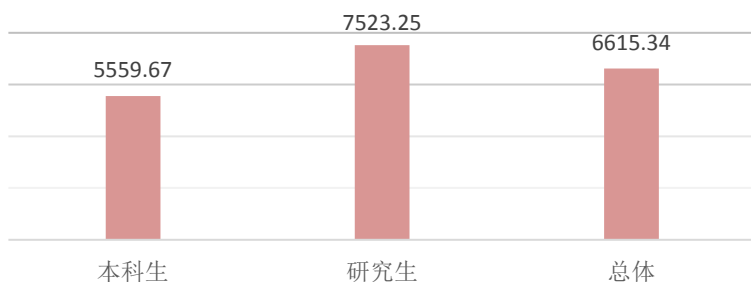


图 3-1 2018 届毕业生不同学历月均收入水平 (单位: 元)

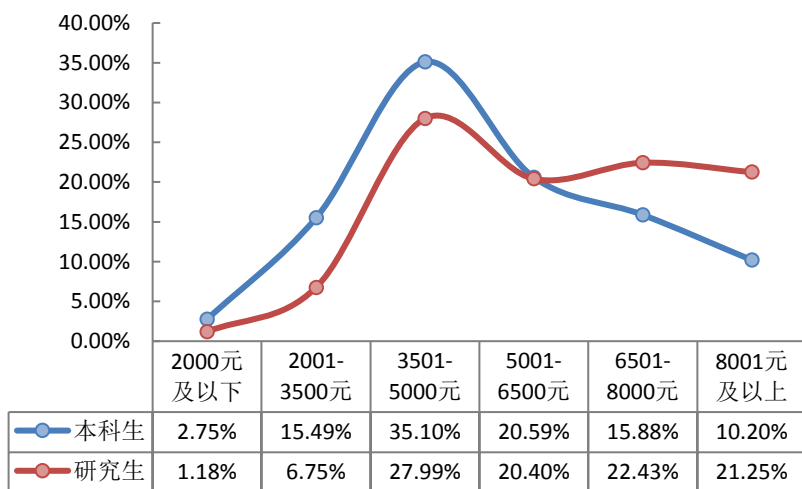


图 3-2 2018 届毕业生不同学历月均收入区间分布

调查发现,兰州大学 2018 届就业毕业生月均收入为 6615.34 元,本科生和研究生分别为 5559.67 元和 7523.25 元。

从行业分布来看,本科生在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“部队”等行业的月均收入较高;研究生在“房地产业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”等行业的月均收入较高。

从区域分布来看,月均收入最高本科生就业地依次为上海、广东、江苏、北京;研究生依次为广东、上海、浙江。

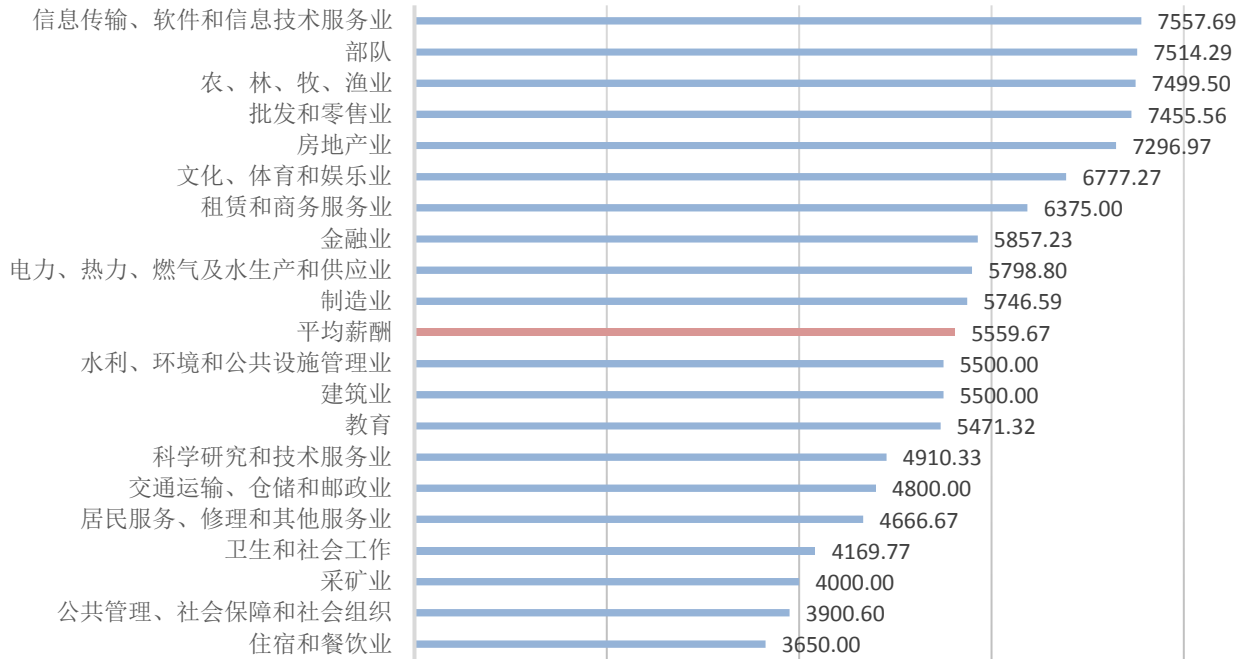


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业月收入分布 (单位: 元)

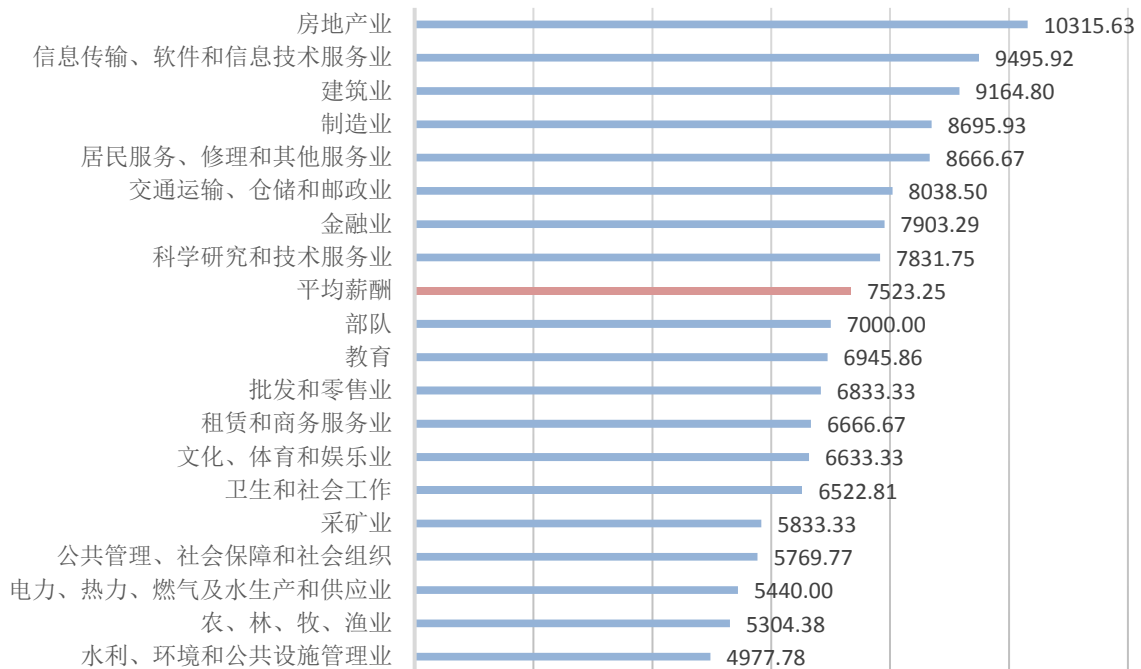


图 3-4 2018 届毕业研究生主要就业行业月收入分布 (单位: 元)

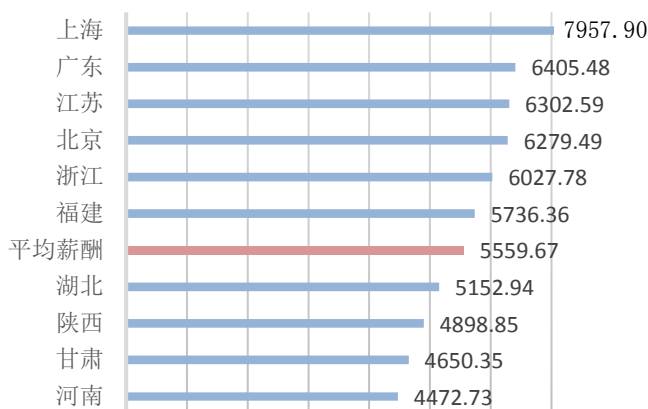


图 3-5 2018 届本科毕业生主要就业地区月均收入分布
(单位: 元)

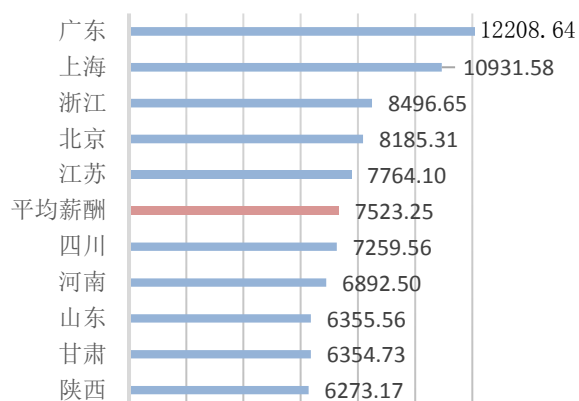


图 3-6 2018 届毕业研究生主要就业地区月均收入分布
(单位: 元)

二、就业专业对口度分析

兰州大学 2018 届毕业生就业专业对口度为 81.72%，其中本科生为 76.86%，研究生为 85.88%。从对口度均值来看，均处于 3.50 分及以上（5 分制），偏向“比较对口”水平；表明我校专业设置较符合社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的就业竞争优势，毕业生能够学以致用。

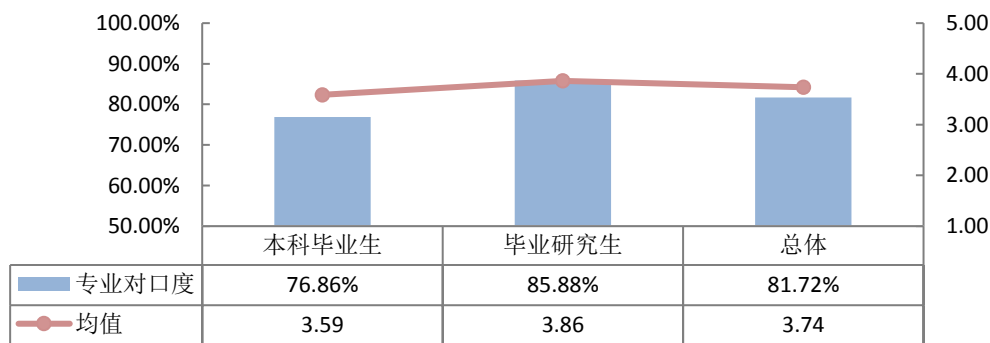


图 3-7 2018 届毕业生不同学历就业专业对口度分布

注：专业对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不对口、5=很对口），计算均值。

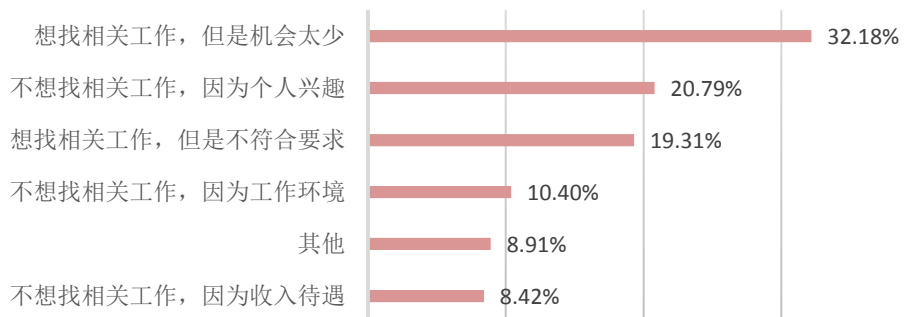


图 3-8 2018 届毕业生从事低专业对口度工作原因

三、就业满意度分析

从整体上看，我校毕业生就业满意度较高，平均达到了92.40%。其中本科生就业满意度为89.61%，研究生为94.79%；从均值来看，均处于3.50分以上。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。

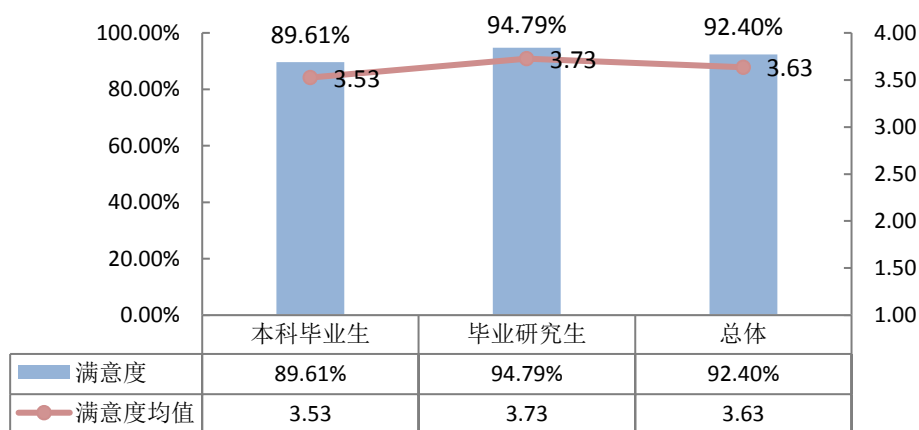


图 3-9 2018 届毕业生不同学历就业满意度分布

工作各方面满意度：毕业生对目前工作氛围、工作内容、职业发展前景的满意度相对较高，大部分处于90.00%以上。

表 3-1 2018 届毕业生对工作各方面满意度分布

| 工作各方面 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
|--------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 |
| 工作薪酬 | 89.61% | 3.53 | 94.79% | 3.73 | 92.40% | 3.63 |
| 职业发展前景 | 89.02% | 3.52 | 93.28% | 3.63 | 91.31% | 3.58 |
| 工作内容 | 88.43% | 3.49 | 94.79% | 3.70 | 91.86% | 3.60 |
| 工作环境 | 88.63% | 3.62 | 94.12% | 3.79 | 91.58% | 3.71 |

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；满意度均值指将满意度的评价结果分别赋予1-5分（很不满意=1、很满意=5），求其均值。

四、就业能力与职业品质满足度分析

(一) 毕业生就业能力自评

调研统计发现，毕业生对自身能力满足度自评都在 3.50 分以上（满分 5 分）。其中本科生能力自评中靠前的能力为实干与执行能力、团队协作能力、自学能力和动手能力。研究生自评中靠前的能力分别为自学能力、团队协作能力、实干与执行能力。这也是我校长期以来注重学生综合素质提升，注重学生专业实践能力培养的必然结果。同时，外语能力、领导能力和创新能力在本科生和研究生评价中都比较低，学校将在以后的教育教学环节重点加强这些方面的培养。

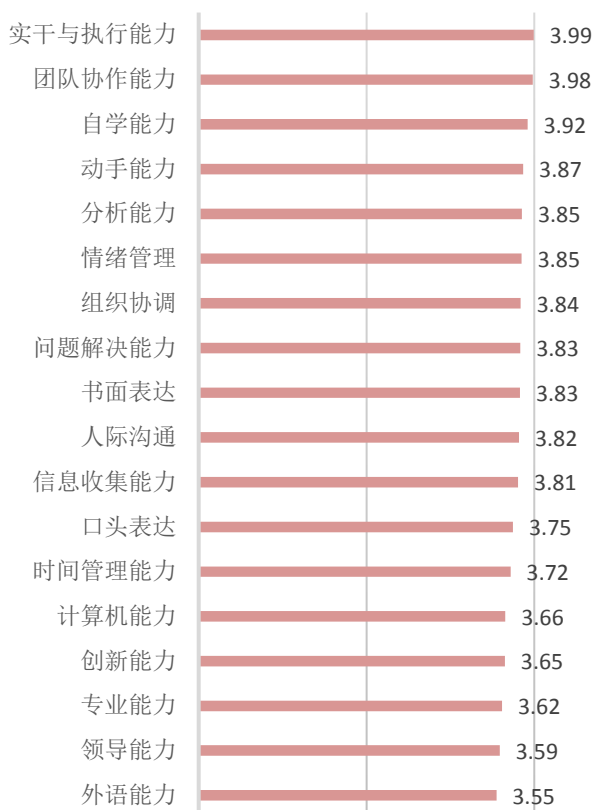


图 3-10 2018 届本科毕业生各项能力满足度自评

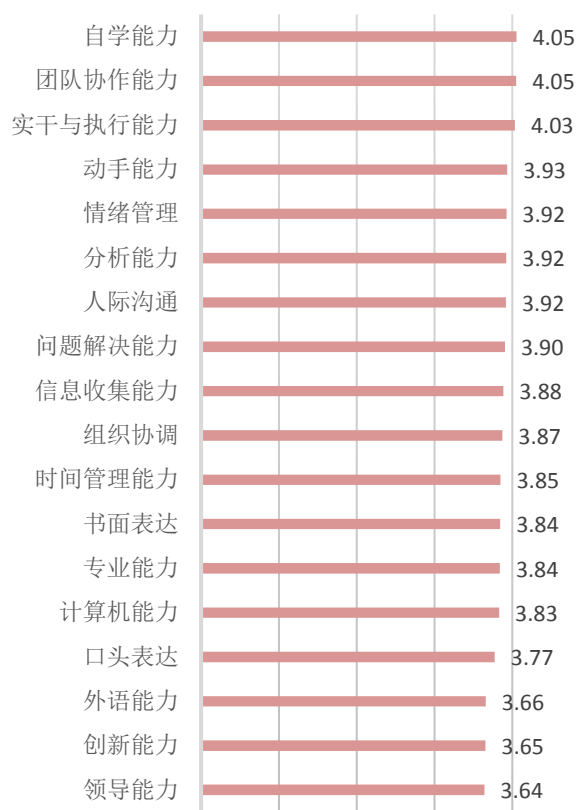


图 3-11 2018 届毕业研究生各项能力满足度自评

（二）职业品质满足度自评

通过学生对自身的职业品质自评，我们发现各项职业品质对目前工作需求的满足度处于较高水平，满足度均在96%以上。在满足度排序中，创新精神排序较为靠后，这也是学校今后加强培养的方向。

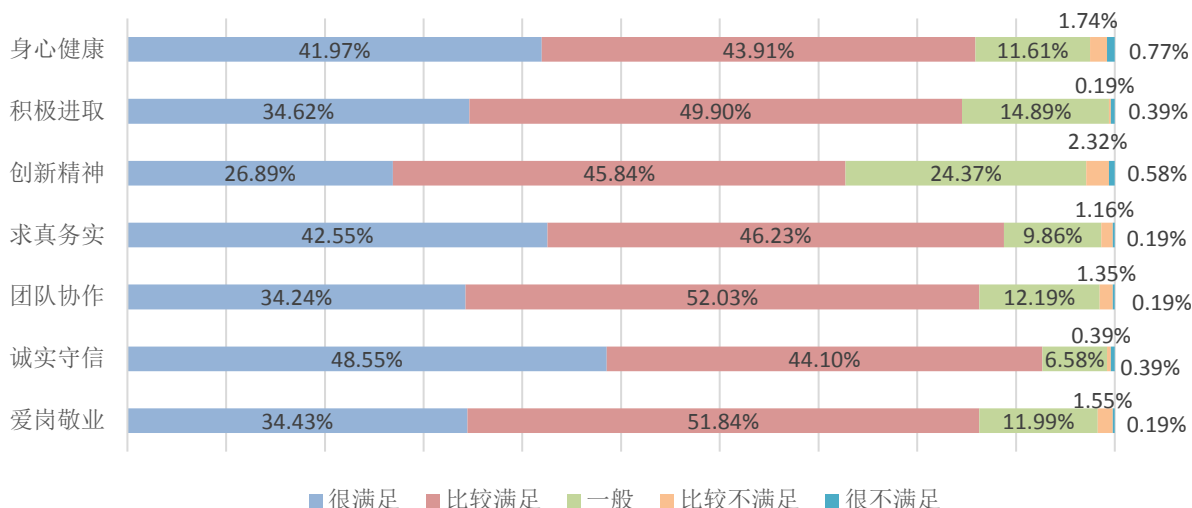


图 3-12 2018 届本科毕业生职业品质满足度自评

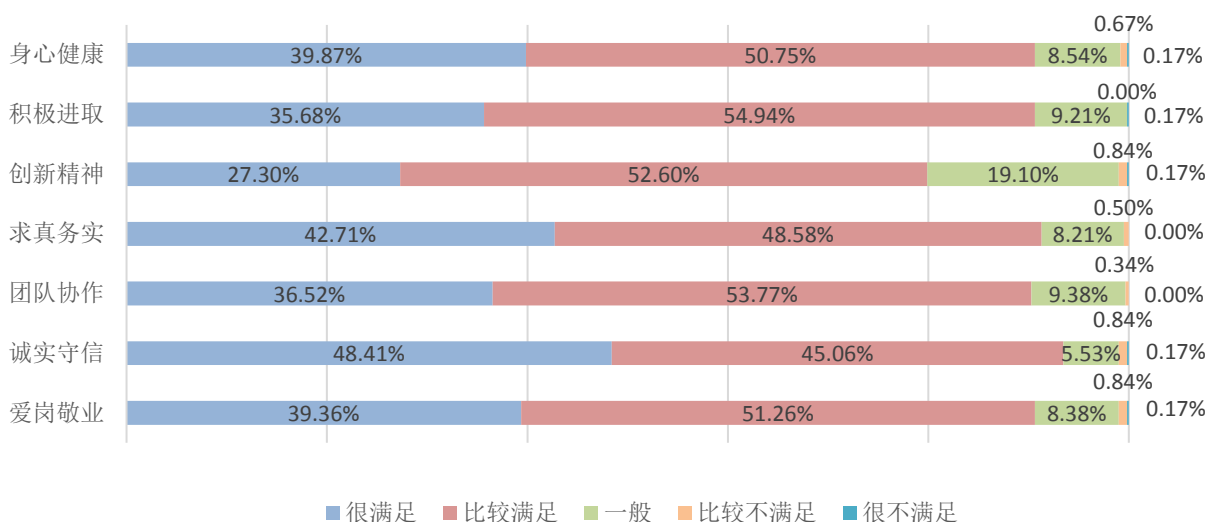


图 3-13 2018 届毕业研究生职业品质满足度自评

五、用人单位满意度分析

92.07%的用人单位对我校毕业生的工作表现感到很满意和比较满意，整体满意度较高。

用人单位评价中得分比较高的能力与长期以来我校毕业生的社会声誉相吻合，用人单位反馈中需要进一步加强的能力与学生自评结果基本一致，需要在创新能力、英语能力、沟通能力和抗压能力方面进一步加强，学校将以实践为导向，在今后的教育教学环节中注重培养。

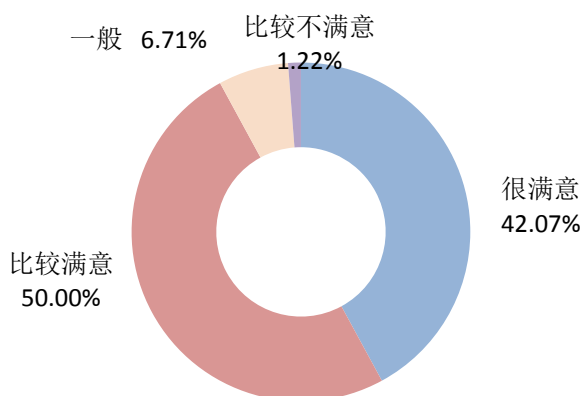


图 3-14 用人单位对毕业生工作表现满意度分布

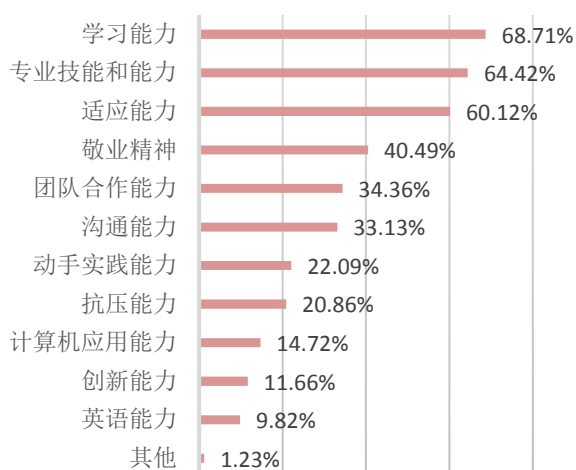


图 3-15 用人单位对毕业生竞争优势评价

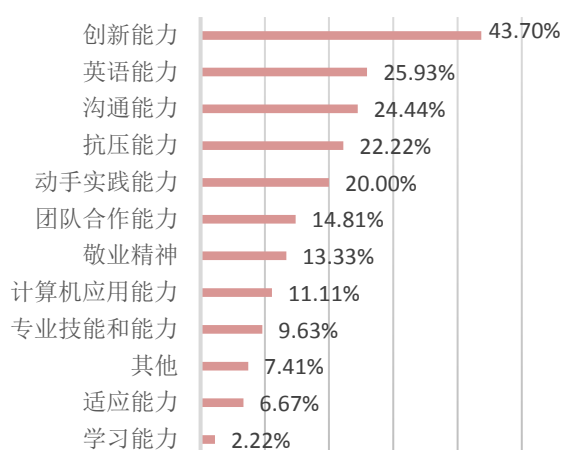


图 3-16 用人单位认为毕业生需要进一步加强的能力

注：本章中图 3-1 至图 3-16、表 3-1 相关数据来源于兰州大学易班发展中心的调研数据。

D 发展趋势

一、毕业生就业率和就业质量保持稳定

由于区域经济发展不平衡，兰州大学毕业生所拥有的就业资源与东部经济发达地区高校相比差距明显。鉴于此，学校瞄准国家战略，积极搭建校企合作平台，不断拓展就业渠道，丰富就业市场资源，全力保障毕业生顺利就业和高质量就业。

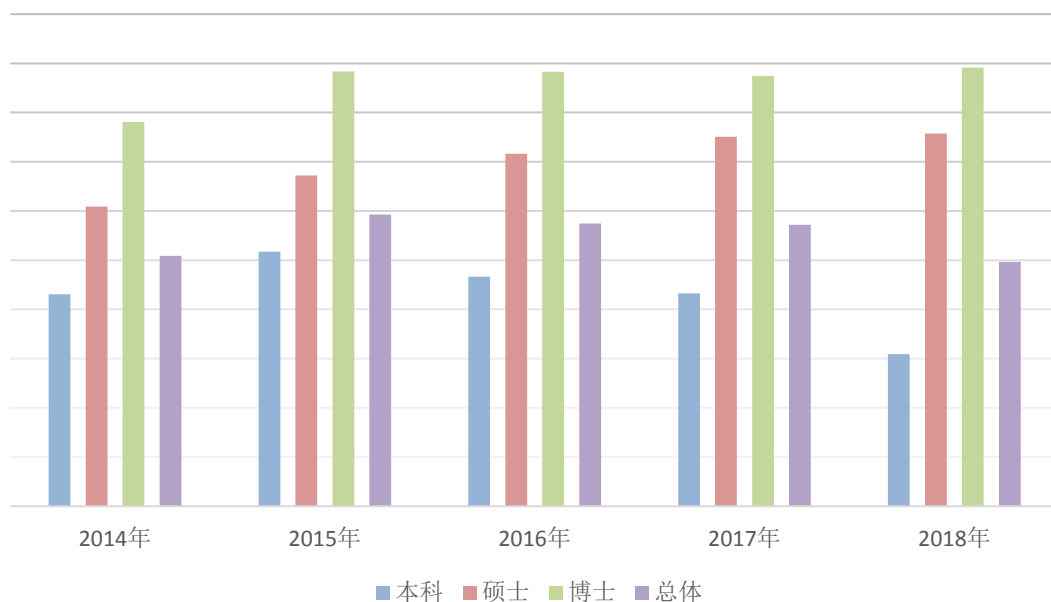


图 4-1 近年我校毕业生就业率保持稳定

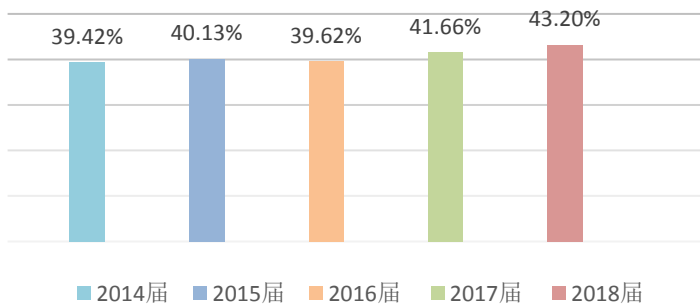
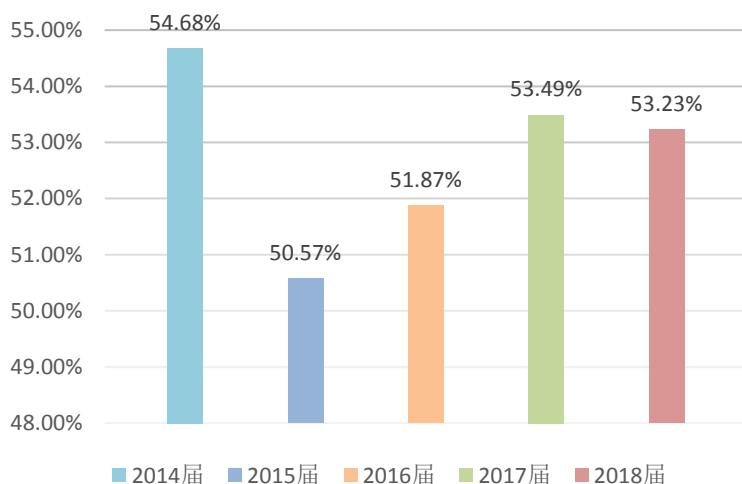


图 4-2 近年我校本科毕业生深造率稳中有增

本科毕业生深造率是人才培养质量，毕业生就业质量的重要指标。我校本科毕业生继续深造率保持在 40%左右，并且质量较高，这表明我校人才培养质量获得了国内外重点院校的广泛认同。

二、服务西部地区社会经济发展成为主旋律

在国家“一带一路”战略实施下，西部地区经济社会发展迅速，对人才，特别是高层次人才吸引力越来越强。作为西部地区的高水平研究型大学，兰州大学积极履行西部地区建设培养优秀人才的社会使命，大力支持和鼓励毕业生到西部地区建功立业。



近年来毕业生在西北地区就业占比保持在42%以上，在西部就业占比保持在50%以上，体现出我校毕业生自觉将个人发展同国家和人民需要相结合，扎根西部，服务基层，为当地经济社会发展贡献自己的力量。

图 4-3 近年我校毕业生到西部地区就业比例都保持在 50%以上

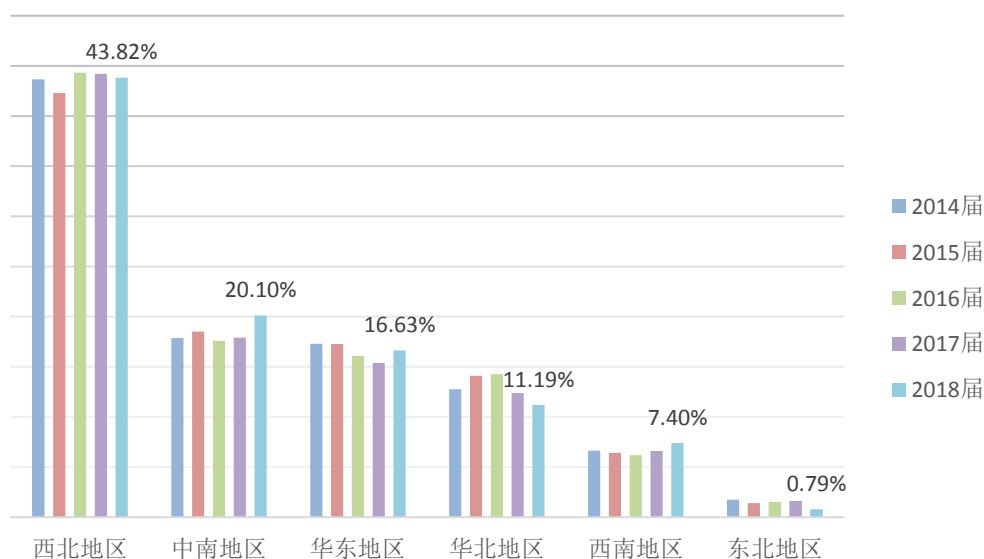


图 4-4 近年我校毕业生到西北地区就业比例都保持在 42%以上

三、毕业生就业行业分布均衡，满意度较高

其他企业、国有企业、医疗卫生单位为我校毕业生就业主渠道，机关、高等教育单位、其他事业单位占比也相对较高，在制造业、金融业、信息传输/软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、公共管理/社会保障和社会组织等均有较大分布，表明学校在构建多学科协同发展的综合性大学过程中，优势突出，发展均衡。

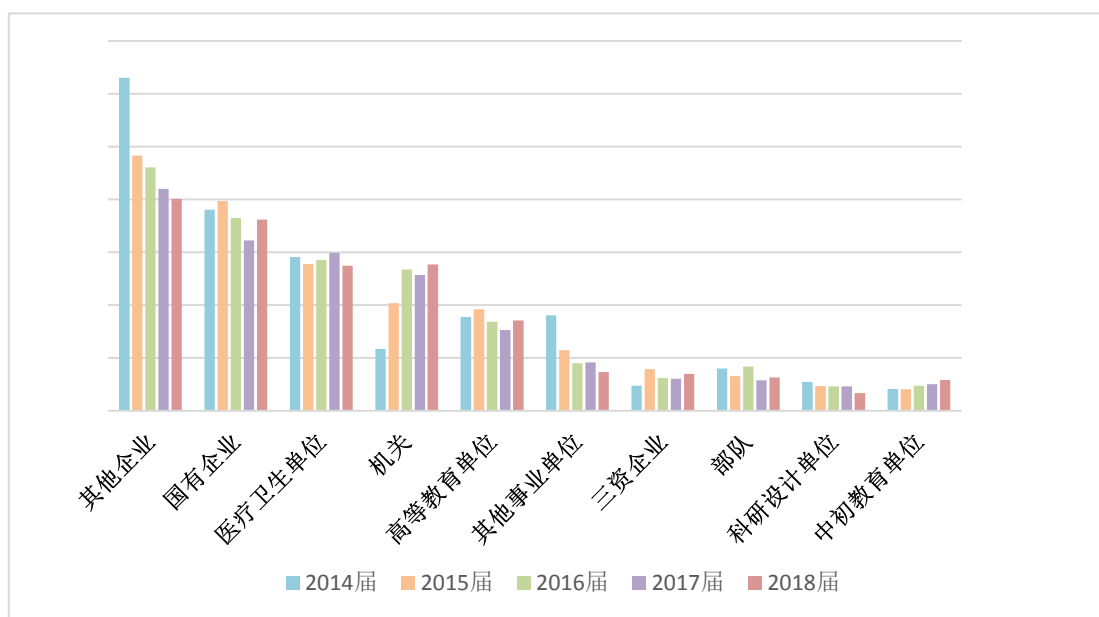


图 4-5 近年我校毕业生到各种性质单位就业比较稳定和均衡

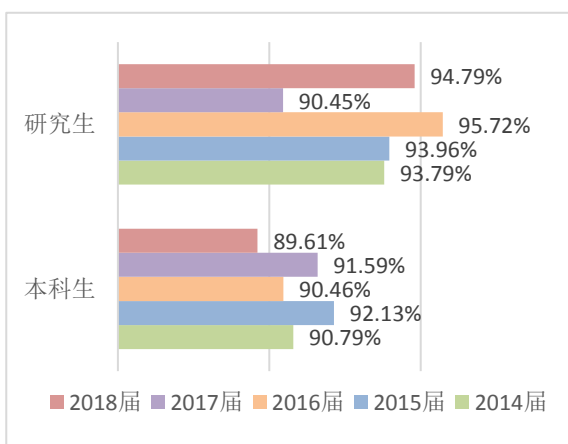


图 4-6 近年我校毕业生就业满意度较高

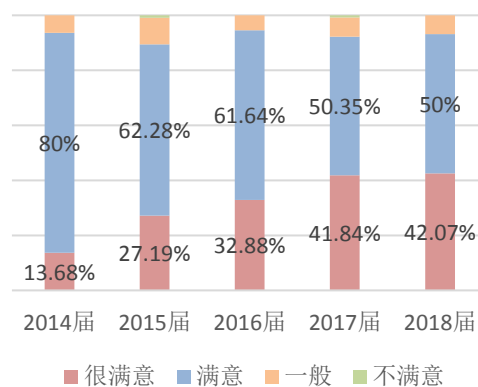


图 4-7 近年用人单位对毕业生的满意度较高

注：本章中图 4-1 至图 4-4 相关数据均来源于教育部毕业生就业监测系统。图 4-5 至图 4-7 来源于兰州大学易班发展中心调研数据。

E 评价反馈

一、毕业生对学校满意度和推荐度

我校毕业生普遍对学校满意度较高，有 98.49%的毕业生对学校感到满意。同时，73.76%的毕业生表示愿意向他人推荐母校。可见毕业生对在学校所学知识及能力的培养、校风学风等方面均比较认同。

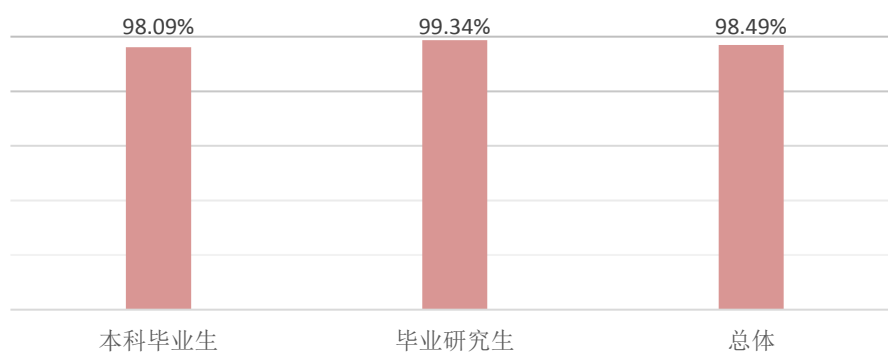


图 5-1 2018 届毕业生分学历对学校的满意度

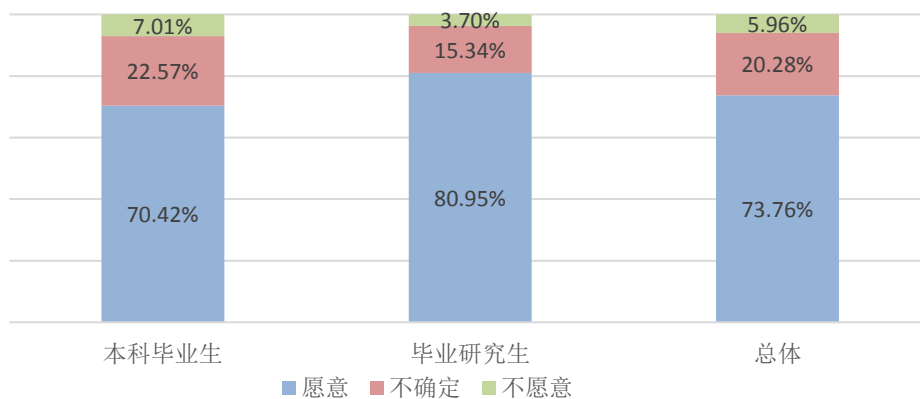


图 5-2 2018 届毕业生分学历对学校的推荐度



二、对学校就业工作评价

（一）毕业生对就业指导服务的评价

毕业生对学校就业指导服务满意度在 97%以上，其中毕业生对“母校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”、“生涯规划/就业指导课”的使用率排在前三。



图 5-3 2018 届毕业生对学校就业服务的满意度评价及参与/使用就业服务比例

（二）用人单位对学校就业工作的评价

数据显示，39.98%的用人单位对学校就业服务工作表示很满意，50.85%的用人单位对学校就业工作表示满意。用人单位认为学校应主要在“加强校企沟通”、“硬件设施服务”等方面加强就业工作。

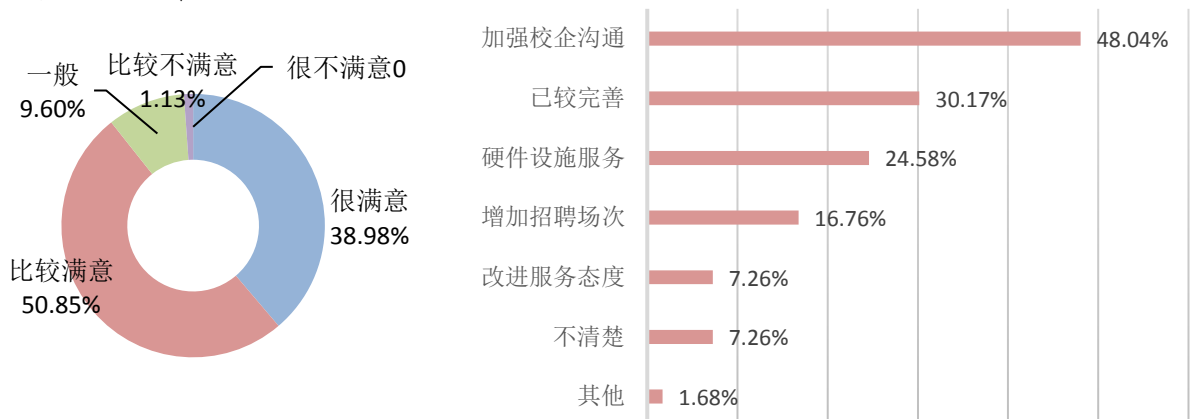


图 5-4 用人单位对学校就业指导服务的总体满意度 图 5-5 用人单位对学校进一步做好就业服务工作的建议

三、就业对教育教学的反馈

(一) 毕业生对核心课程重要性及满足度评价

2018 届毕业生认为所学专业核心课程对目前工作/学习的重要性处于 90%以上；从核心课程对目前工作/学习的满足度来看，均在 90%以上，偏向“比较满足”水平（均值在 3.80 分左右）。

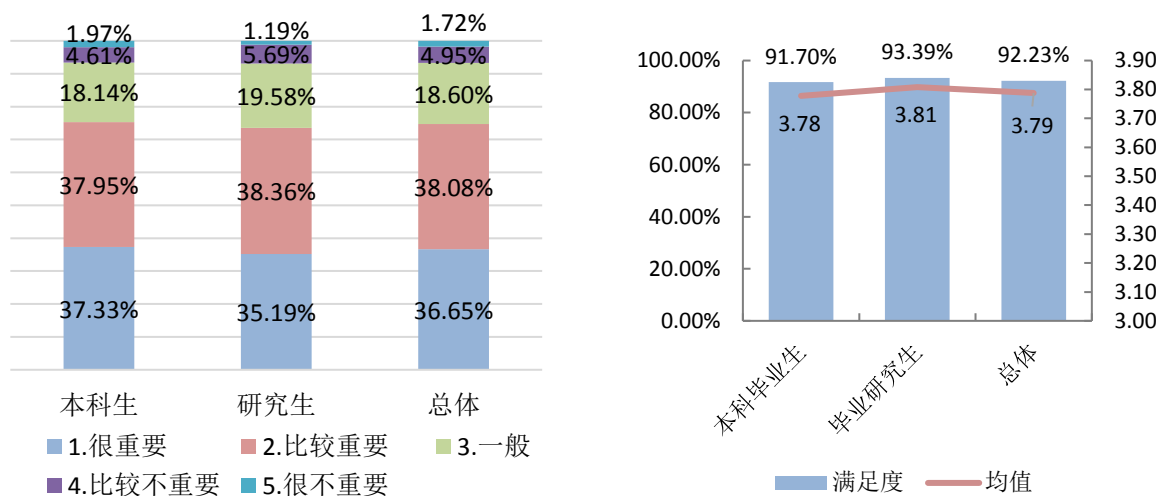


图 5-6 2018 届毕业生对核心课程重要性及满足度评价

(二) 毕业生对实践教学环节满意度评价

毕业生对学校实践教学环节评价处于较高水平，90.68%的毕业生均对学校实践教学环节的满意度处于一般及以上；其中本科毕业生对学校实践教学环节的满意度为 90.84%，毕业研究生的满意度为 90.34%。

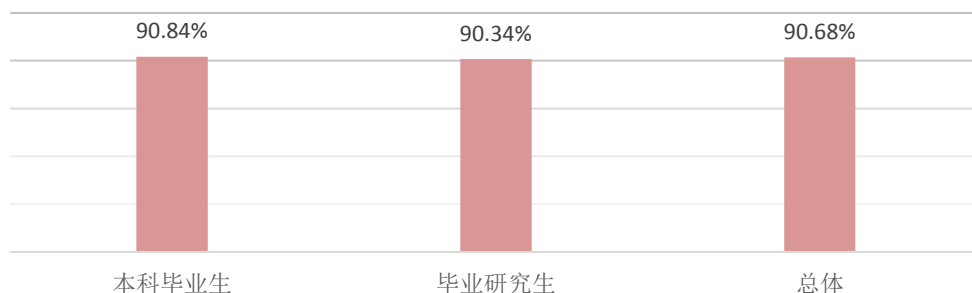


图 5-7 2018 届毕业生对实践教学环节满意度评价

（三）毕业生对学校教育教学总体的评价

2018 届毕业生对教育教学总体的满意度为 97.65%，满意度均值均在 4.10 分以上，处于“比较满意”水平。

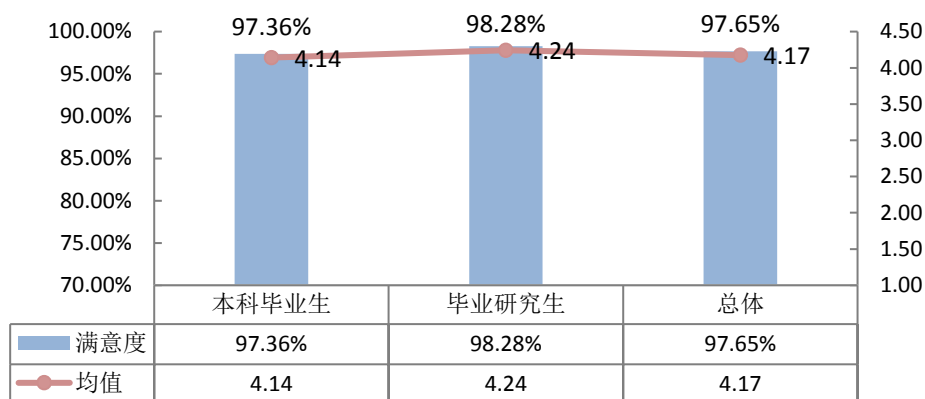


图 5-8 2018 届毕业生对学校教育教学总体的评价

（四）就业对招生、专业设置和人才培养的反馈

一、合理调整招生计划和专业设置

在招生计划编制时，一方面对培养质量优，社会需求旺盛的特色学科专业，在招生名额等方面给予优先支持；另一方面对社会需求不足，培养质量不能有效保证的学科专业，实行限招、减招或停招。对就业率低于学校平均值的专业和生师比较高的专业减少招生计划；严格控制录取调剂率高的专业和新增专业招生计划；加强宽口径、厚基础培养，给学生提供更多的专业选择机会，对 60 余个专业实行大类培养。

在编制分省分专业招生计划时，结合各省经济发展状况和学生近年来专业报考热度，统筹安排专业计划投放名额；对物理学类、数学类、力学类、土木工程、信息科学类等学习难度相对较大，对中学学业基础要求较高的专业，在基础教育相对较薄弱的省份尽量不投放或少投放；对信息科学类、核学类、材料类、化工类、管理类、经济类、外语类等应用型的专业，加大在制造业、商业发达省份的计划投放；为促进不同来源省份、不同地域文化背景学生的交流、融合，给予不同省份考生公平选择的机会，在稳定原则、计划基数原则、专业特色和地域特点结合原则的基础上，尽可能做到更广泛省域范围的投放。

二、对本科教育教学的反馈

（一）召开本科教育工作会议并制定本科教育建设方案。学校召开了 2018 年本科教育工作会议，旨在落实全国教育大会精神，并制定了《兰州大学落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 加快一流本科建设的指导意见》和《兰州大学一流本科教育建设方案》，就建设一流本科教育进行了部署安排。

注：本章中图 5-1 至图 5-8 相关数据均来源于兰州大学易班发展中心的调研数据。



(二) 完善本科生实验、实习和实践教学项目管理制度。坚持对全部本科生毕业论文进行文字复制比检测，落实好毕业论文专家抽检制度。推进实践教学体系建设工作，加强实验教学改革和实验教学项目建设，支持学院更新实验教学设备，优化实验教学内容。支持临床医学虚拟仿真实验教学中心和临床技能培训中心建设。

(三) 强化学生学习过程评价。根据就业反馈，探索在“大学英语”等公共课程中建立月考制度，提高过程考核成绩在课程总成绩中的比重。完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，鼓励教师积极开展多种形式的测试，多角度综合考核学生对知识的掌握和运用能力，以考辅教、以考促学，激励学生主动学习、刻苦学习，培育优良学风。

(四) 优化本科生专业设置。新增能源化学工程、金融工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、生物制药5个新工科专业，新增儿科学、马克思主义理论、临床药学、生物信息学4个国家急需专业，并从实践教学条件改善和师资队伍建设和等方面给予了重点支持。

三、对研究生教育教学的反馈

(一) 强化过程管理，提高研究生培养质量。2018年，学校相继制定了《兰州大学研究生学籍管理办法》《兰州大学研究生课程教学管理办法（试行）》、《兰州大学研究生外语教学实施办法》、《兰州大学研究生联合培养管理办法》等制度，调整博士生学制，强化研究生课程教学管理，优化研究生外语教学，推动对外学术交流和研究生联合培养工作，确保研究生培养质量稳步提升。

(二) 鼓励国际交流，提高研究生的就业竞争力。2018年，学校制定了《兰州大学资助研究生出国（境）参加国际学术会议、国际讲习班管理办法》，鼓励研究生开拓视野，并设专项资助研究生赴境外访学交流。

(三) 注重培养质量考核，将毕业生就业质量纳入到学位授权点评估指标体系中。2018年，发布第四轮学科评估分析报告，分析各学位授权点毕业研究生就业率及用人单位满意度对评估结果的影响；在学位授权点自我评估指标体系中，把就业质量作为考察学位授权点人才培养成效的主要内容，并根据毕业研究生从事行业与所学专业的契合度、用人单位反馈、就业率与创业情况、平均起薪和杰出校友情况等，细化就业质量要求。





F 附 录

2018 届毕业生分学院分专业就业率

现将兰州大学 2018 届毕业生截至 2018 年 12 月 17 日分学院分专业就业率公布如下：

| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|---------|---------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 文学院 | 本科 | 汉语言文学 | 94 | 27.66% | 1.06% | 52.13% | 80.85% |
| | | 戏剧影视文学 | 10 | 30% | | 60% | 90% |
| | 硕士 | 比较文学与世界文学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 文艺学 | 5 | 40% | | 60% | 100% |
| | | 汉语言文字学 | 4 | | | 75% | 75% |
| | | 中国古典文献学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 中国古代文学 | 7 | 42.86% | | 28.57% | 71.43% |
| | | 中国现当代文学 | 6 | | | 83.33% | 83.33% |
| | | 戏剧戏曲学 | 4 | | | 75% | 75% |
| | 汉语国际教育 | 58 | 3.45% | 3.45% | 91.38% | 98.28% | |
| | 博士 | 中国现当代文学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 中国语言文学 | 3 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 203 | 17.73% | 1.48% | 68.47% | 87.68% | |
| 新闻与传播学院 | 本科 | 新闻学 | 78 | 23.08% | 11.54% | 56.41% | 91.03% |
| | | 广告学 | 36 | 13.89% | 5.56% | 69.44% | 88.89% |
| | | 广播电视新闻学 | 27 | 18.52% | 7.41% | 62.96% | 88.89% |
| | | 网络与新媒体 | 30 | 40% | 13.33% | 36.67% | 90% |
| | 硕士 | 传播学 | 19 | 10.53% | | 84.21% | 94.74% |
| | | 新闻学 | 12 | | | 91.67% | 91.67% |
| | | 新闻与传播 | 43 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 245 | 17.14% | 6.94% | 68.16% | 92.24% | |
| 历史文化学院 | 本科 | 历史学 | 36 | 47.22% | | 38.89% | 86.11% |
| | | 世界历史 | 11 | 45.45% | 9.09% | 45.45% | 100% |
| | | | | | | | |
| | | 民族学 | 23 | 34.78% | | 56.52% | 91.30% |
| | | 历史学（基地班） | 36 | 66.67% | 2.78% | 11.11% | 80.56% |
| | 文物与博物馆学 | 24 | 41.67% | 8.33% | 45.83% | 95.83% | |
| | 硕士 | 敦煌学 | 6 | | | 83.33% | 83.33% |
| | | 考古学 | 7 | 14.29% | | 57.14% | 71.43% |
| 中国史 | | 34 | 26.47% | | 64.71% | 91.18% | |
| | 民族社会学 | 9 | 33.33% | | 55.56% | 88.89% | |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|-------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 藏学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 民族学 | 11 | 18.18% | | 72.73% | 90.91% |
| | | 中国少数民族史 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | 博士 | 敦煌学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 考古学及博物馆学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 中国史 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 民族社会学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 民族学 | 4 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 217 | 37.33% | 1.84% | 50.23% | 89.40% | |
| 哲学社会学 学院 | 本科 | 哲学 | 42 | 21.43% | 7.14% | 57.14% | 85.71% |
| | | 社会学 | 55 | 34.55% | 9.09% | 47.27% | 90.91% |
| | 硕士 | 科学技术哲学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 马克思主义哲学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 社会工作 | 38 | | | 94.74% | 94.74% |
| | | 社会学 | 13 | 15.38% | | 76.92% | 92.31% |
| | | 外国哲学 | 9 | 11.11% | | 88.89% | 100% |
| | | 中国哲学 | 7 | 42.86% | | 42.86% | 85.71% |
| 合计 | | 167 | 20.96% | 4.79% | 65.27% | 91.02% | |
| 外国语学院 | 本科 | 英语 | 56 | 33.93% | 12.50% | 39.29% | 85.71% |
| | | 俄语 | 41 | 39.02% | 14.63% | 36.59% | 90.24% |
| | | 日语 | 25 | 36% | 24% | 36% | 96% |
| | | 德语 | 17 | 29.41% | 17.65% | 29.41% | 76.47% |
| | | 法语 | 16 | 18.75% | 31.25% | 31.25% | 81.25% |
| | 硕士 | 俄语语言文学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 外国语言学及应用语言学 | 7 | 28.57% | | 71.43% | 100% |
| | | 英语口语译 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 英语语言文学 | 5 | | | 80% | 80% |
| 合计 | | 175 | 30.86% | 15.43% | 41.71% | 88% | |
| 法学院 | 本科 | 法学 | 62 | 25.81% | 3.23% | 45.16% | 74.19% |
| | | 知识产权 | 26 | 30.77% | 3.85% | 42.31% | 76.92% |
| | 硕士 | 法律（法学） | 27 | | | 96.30% | 96.30% |
| | | 法律（非法学） | 166 | 1.20% | 0.60% | 85.54% | 87.35% |
| | | 法律史 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 国际法学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 环境与资源保护法学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 经济法学 | 5 | | | 80% | 80% |
| | 民商法学 | 13 | | | 84.62% | 84.62% | |
| | 宪法学与行政法学 | 1 | | | 100% | 100% | |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|------|---------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 刑法学 | 7 | | | 71.43% | 71.43% |
| | 合计 | | 311 | 8.36% | 1.29% | 74.60% | 84.24% |
| 经济学院 | 本科 | 经济学 | 12 | 33.33% | 8.33% | 25% | 66.67% |
| | | 经济学(基地班) | 47 | 34.04% | 6.38% | 34.04% | 74.47% |
| | | 金融学 | 95 | 30.53% | 5.26% | 38.95% | 74.74% |
| | 硕士 | 金融学 | 23 | 8.70% | | 82.61% | 91.30% |
| | | 区域经济学 | 25 | 20% | | 76% | 96% |
| | | 产业经济学 | 1 | 100% | | | 100% |
| | | 金融 | 56 | 3.57% | 1.79% | 94.64% | 100% |
| | | 经济史 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 数量经济学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | 博士 | 产业经济学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 区域经济学 | 7 | | | 85.71% | 85.71% |
| | 合计 | | 271 | 21.77% | 3.69% | 58.30% | 83.76% |
| 管理学院 | 本科 | 会计学 | 62 | 32.26% | 8.06% | 41.94% | 82.26% |
| | | 市场营销 | 23 | 8.70% | 8.70% | 73.91% | 91.30% |
| | | 行政管理 | 30 | 43.33% | 3.33% | 26.67% | 73.33% |
| | | 人力资源管理 | 37 | 24.32% | 8.11% | 43.24% | 75.68% |
| | | 信息管理与信息系统 | 19 | 5.26% | | 68.42% | 73.68% |
| | | 管理学(基地班) | 41 | 43.90% | 9.76% | 24.39% | 78.05% |
| | | 会计学 ACCA | 58 | 12.07% | 22.41% | 46.55% | 81.03% |
| | | 应用心理学 | 29 | 37.93% | 3.45% | 31.03% | 72.41% |
| | | 教育学 | 21 | 33.33% | 4.76% | 28.57% | 66.67% |
| | 硕士 | 行政管理 | 20 | 20% | | 70% | 90% |
| | | 国际关系 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 会计 | 21 | | | 90.48% | 90.48% |
| | | 会计学 | 5 | | | 100% | 100% |
| | | 企业管理 | 37 | 16.22% | | 78.38% | 94.59% |
| | | 土地资源管理 | 1 | 100% | | | 100% |
| | | 政府绩效管理 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 工商管理 | 234 | | | 95.30% | 95.30% |
| | | 公共管理 | 95 | | | 97.89% | 97.89% |
| | 教育经济与管理 | 4 | 50% | | 25% | 75% | |
| | 博士 | 行政管理 | 8 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 749 | 13.48% | 4.01% | 70.49% | 87.98% | |
| 艺术学院 | 本科 | 音乐表演 | 63 | 26.98% | 7.94% | 60.32% | 95.24% |
| | | 环境设计 | 32 | 12.50% | | 84.38% | 96.88% |
| | | 视觉传达设计(数字媒体艺术) | 14 | 14.29% | | 85.71% | 100% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|-----------|----|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 视觉传达设计 | 25 | 20% | | 72% | 92% |
| | 硕士 | 音乐学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 艺术设计 | 11 | | 9.09% | 81.82% | 90.91% |
| | | 音乐 | 10 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 158 | 17.72% | 3.80% | 74.05% | 95.57% |
| 马克思主义学院 | 本科 | 思想政治教育 | 43 | 60.47% | | 25.58% | 86.05% |
| | 硕士 | 科学社会主义与国际共产主义运动 | 3 | | 33.33% | 66.67% | 100% |
| | | 马克思主义国际关系理论与中国对外关系 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 马克思主义基本原理 | 12 | 41.67% | | 50% | 91.67% |
| | | 马克思主义中国化研究 | 9 | 33.33% | | 44.44% | 77.78% |
| | | 思想政治教育 | 12 | 25% | | 75% | 100% |
| | 博士 | 马克思主义国际关系理论与中国对外关系 | 2 | 100% | | | 100% |
| | | 马克思主义中国化研究 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 思想政治教育 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 马克思主义理论 | 2 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 86 | 45.35% | 1.16% | 43.02% | 89.53% | |
| 高等教育研究院 | 硕士 | 高等教育学 | 10 | 10% | | 90% | 100% |
| | | 课程与教学论 | 8 | 12.50% | | 87.50% | 100% |
| 合计 | | 18 | 11.11% | | 88.89% | 100% | |
| 政治与国际关系学院 | 本科 | 国际政治 | 26 | 46.15% | | 15.38% | 61.54% |
| | | 政治与行政学 | 46 | 28.26% | 2.17% | 30.43% | 60.87% |
| | 硕士 | 国际政治 | 4 | 25% | | 25% | 50% |
| | 合计 | | 76 | 34.21% | 1.32% | 25% | 60.53% |
| 大气科学学院 | 本科 | 大气科学 | 131 | 6.87% | 1.53% | 83.97% | 92.37% |
| | | 大气科学(基地班) | 50 | 72% | 2% | 14% | 88% |
| | 硕士 | 大气物理学与大气环境 | 13 | | | 100% | 100% |
| | | 气候学 | 2 | 50% | | | 50% |
| | | 气象学 | 30 | 16.67% | | 83.33% | 100% |
| | | 应用气象学 | 5 | 40% | | 60% | 100% |
| | 博士 | 大气物理学与大气环境 | 9 | 11.11% | | 88.89% | 100% |
| | | 气候学 | 3 | 33.33% | | 66.67% | 100% |
| | | 气象学 | 7 | | 14.29% | 85.71% | 100% |
| 合计 | | 250 | 22% | 1.60% | 69.60% | 93.20% | |
| 数学与统计学院 | 本科 | 数学与应用数学 | 63 | 20.63% | 22.22% | 52.38% | 95.24% |
| | | 数学(基地班) | 43 | 39.53% | 23.26% | 32.56% | 95.35% |
| | 硕士 | 概率论与数理统计 | 6 | 16.67% | 16.67% | 66.67% | 100% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|------------------|-----------|---------|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 基础数学 | 15 | 40% | 13.33% | 46.67% | 100% |
| | | 计算数学 | 15 | 40% | | 60% | 100% |
| | | 应用数学 | 26 | 50% | | 38.46% | 88.46% |
| | | 应用统计 | 50 | 4% | | 92% | 96% |
| | | 运筹学与控制论 | 7 | 14.29% | | 85.71% | 100% |
| | 博士 | 基础数学 | 3 | 33.33% | | 66.67% | 100% |
| | | 计算数学 | 5 | | | 100% | 100% |
| | | 应用数学 | 8 | 12.50% | | 87.50% | 100% |
| | 合计 | | 241 | 25.31% | 11.20% | 59.34% | 95.85% |
| | 信息科学与工程学院 | 本科 | 通信工程 | 62 | 29.03% | 3.23% | 54.84% |
| 电子信息科学与技术 | | | 58 | 31.03% | 5.17% | 50% | 86.21% |
| 计算机科学与技术 | | | 55 | 25.45% | 5.45% | 56.36% | 87.27% |
| 电子商务 | | | 24 | 8.33% | | 87.50% | 95.83% |
| 计算机科学与技术(信息安全方向) | | | 32 | 34.38% | 6.25% | 40.63% | 81.25% |
| 电子信息科学与技术(基地班) | | | 26 | 38.46% | 7.69% | 34.62% | 80.77% |
| 计算机科学与技术(基地班) | | | 23 | 52.17% | 13.04% | 17.39% | 82.61% |
| 教育技术学 | | | 23 | 17.39% | | 65.22% | 82.61% |
| 硕士 | | 电路与系统 | 7 | 14.29% | | 85.71% | 100% |
| | | 通信与信息系统 | 17 | 29.41% | 5.88% | 64.71% | 100% |
| | | 信号与信息处理 | 4 | | | 100% | 100% |
| 博士 | | 无线电物理 | 1 | 100% | | | 100% |
| 硕士 | | 无线电物理 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 软件工程 | 27 | 7.41% | 3.70% | 88.89% | 100% |
| | | 计算机系统结构 | 8 | 12.50% | | 87.50% | 100% |
| | | 计算机应用技术 | 16 | 12.50% | | 87.50% | 100% |
| | | 电子与通信工程 | 28 | | | 100% | 100% |
| | | 计算机技术 | 30 | 16.67% | | 83.33% | 100% |
| | | 教育技术学 | 3 | | | 100% | 100% |
| 博士 | | 计算机应用技术 | 8 | 12.50% | | 87.50% | 100% |
| | | 无线电物理 | 2 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | | 456 | 23.68% | 3.73% | 63.16% | 90.57% |
| 物理科学与技术学院 | | 本科 | 微电子学 | 68 | 51.47% | 4.41% | 35.29% |
| | 物理学 | | 46 | 43.48% | 6.52% | 36.96% | 86.96% |
| | 材料物理 | | 40 | 47.50% | 10% | 35% | 92.50% |
| | 材料化学 | | 33 | 48.48% | 3.03% | 48.48% | 100% |
| | 物理学(基地班) | | 65 | 75.38% | 9.23% | 9.23% | 93.85% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 | |
|----------|-----------------------|------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 硕士 | 材料工程 | 7 | 14.29% | | 85.71% | 100% | |
| | | 材料物理与化学 | 16 | 25% | 6.25% | 68.75% | 100% | |
| | | 材料学 | 9 | 33.33% | | 66.67% | 100% | |
| | | 集成电路工程 | 5 | 20% | | 80% | 100% | |
| | | 理论物理 | 13 | 15.38% | 23.08% | 46.15% | 84.62% | |
| | | 凝聚态物理 | 19 | 10.53% | | 78.95% | 89.47% | |
| | | 微电子学与固体电子学 | 14 | 21.43% | 7.14% | 71.43% | 100% | |
| | 博士 | 材料物理与化学 | 6 | 16.67% | | 83.33% | 100% | |
| | | 理论物理 | 13 | 38.46% | 7.69% | 46.15% | 92.31% | |
| | | 凝聚态物理 | 10 | 30% | | 70% | 100% | |
| | | 微电子学与固体电子学 | 3 | | | 100% | 100% | |
| | 合计 | | 367 | 44.69% | 6.27% | 42.51% | 93.46% | |
| | 化学化工学院 | 本科 | 化学 | 71 | 50.70% | 2.82% | 33.80% | 87.32% |
| | | | 应用化学 | 28 | 39.29% | | 53.57% | 92.86% |
| 化学工程与工艺 | | | 21 | 52.38% | 9.52% | 33.33% | 95.24% | |
| 化学(基地班) | | | 71 | 73.24% | 8.45% | 12.68% | 94.37% | |
| 功能材料 | | | 27 | 44.44% | 7.41% | 37.04% | 88.89% | |
| 硕士 | | 分析化学 | 14 | 14.29% | | 85.71% | 100% | |
| | | 高分子化学与物理 | 15 | 46.67% | | 46.67% | 93.33% | |
| | | 化学工程 | 21 | 33.33% | 4.76% | 61.90% | 100% | |
| | | 化学工艺 | 6 | | 16.67% | 66.67% | 83.33% | |
| | | 化学信息学 | 1 | | | 100% | 100% | |
| | | 无机化学 | 22 | 27.27% | | 68.18% | 95.45% | |
| | | 物理化学 | 14 | 21.43% | 21.43% | 42.86% | 85.71% | |
| | | 应用化学 | 3 | 33.33% | | 66.67% | 100% | |
| | | 有机化学 | 51 | 31.37% | | 58.82% | 90.20% | |
| 博士 | | 分析化学 | 6 | | | 83.33% | 83.33% | |
| | | 高分子化学与物理 | 5 | | | 100% | 100% | |
| | | 化学信息学 | 1 | | | 100% | 100% | |
| | | 无机化学 | 12 | 8.33% | | 91.67% | 100% | |
| | | 物理化学 | 6 | | | 100% | 100% | |
| | | 药物化学 | 1 | | | 100% | 100% | |
| 合计 | | | 430 | 38.84% | 4.42% | 49.77% | 93.02% | |
| 核科学与技术学院 | | 本科 | 核化工与核燃料工程 | 24 | 45.83% | 4.17% | 41.67% | 91.67% |
| | | | 辐射防护与核安全 | 27 | 33.33% | 7.41% | 48.15% | 88.89% |
| | 核工程与核技术 | | 37 | 32.43% | 8.11% | 32.43% | 72.97% | |
| | 核科学与技术基地班 (放射化学方向) | | 29 | 82.76% | | 10.34% | 93.10% | |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|------------|----|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 核科学与技术基地班 (原子核物理) | 44 | 50% | 9.09% | 25% | 84.09% |
| | 硕士 | 放射化学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 核技术及应用 | 13 | 7.69% | | 92.31% | 100% |
| | | 核能与核技术工程 | 14 | 14.29% | 7.14% | 78.57% | 100% |
| | | 粒子物理与原子核物理 | 9 | 33.33% | | 66.67% | 100% |
| | | 原子与分子物理 | 1 | 100% | | | 100% |
| | 博士 | 放射化学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 粒子物理与原子核物理 | 11 | 36.36% | | 54.55% | 90.91% |
| | 合计 | | 214 | 42.06% | 5.14% | 41.12% | 88.32% |
| 生命科学 学院 | 本科 | 生物科学 | 34 | 61.76% | 2.94% | 11.76% | 76.47% |
| | | 生物技术 | 30 | 43.33% | 13.33% | 26.67% | 83.33% |
| | | 生态学 | 21 | 52.38% | | 33.33% | 85.71% |
| | | 生物科学(基地班) | 29 | 44.83% | 6.90% | 24.14% | 75.86% |
| | | 生物技术(基地班) | 26 | 61.54% | 3.85% | 34.62% | 100% |
| | 硕士 | 动物学 | 9 | 33.33% | | 55.56% | 88.89% |
| | | 发育生物学 | 5 | | | 80% | 80% |
| | | 生理学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 生态学 | 52 | 21.15% | 1.92% | 69.23% | 92.31% |
| | | 生物化学与分子生物学 | 13 | 15.38% | | 61.54% | 76.92% |
| | | 生物物理学 | 9 | 22.22% | | 77.78% | 100% |
| | | 微生物学 | 10 | | | 100% | 100% |
| | | 细胞生物学 | 19 | 36.84% | | 63.16% | 100% |
| | | 野生动植物保护与利用 | 1 | 100% | | | 100% |
| | 博士 | 植物学 | 24 | 8.33% | | 87.50% | 95.83% |
| | | 动物学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 生态学 | 11 | 9.09% | | 90.91% | 100% |
| | | 生物化学与分子生物学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 生物物理学 | 3 | 66.67% | 33.33% | | 100% |
| | | 微生物学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 细胞生物学 | 4 | | | 100% | 100% |
| 植物学 | 9 | 44.44% | | 55.56% | 100% | | |
| 合计 | | 320 | 34.38% | 3.13% | 52.19% | 89.69% | |
| 资源环境 学院 | 本科 | 自然地理与资源环境 | 26 | 50% | | 23.08% | 73.08% |
| | | 环境科学 | 26 | 38.46% | 11.54% | 38.46% | 88.46% |
| | | 水文与水资源工程 | 34 | 35.29% | 5.88% | 35.29% | 76.47% |
| | | 环境工程 | 28 | 57.14% | 7.14% | 28.57% | 92.86% |
| | | 人文地理与城乡规划 | 20 | 50% | | 40% | 90% |
| | | 地理信息科学 | 27 | 37.04% | 7.41% | 48.15% | 92.59% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|--------------|-----------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 硕士 | 城市与区域规划 | 5 | | | 100% | 100% |
| | | 地球系统科学 | 12 | 16.67% | | 75% | 91.67% |
| | | 地图学与地理信息系统 | 17 | 11.76% | | 88.24% | 100% |
| | | 环境工程 | 24 | | | 91.67% | 91.67% |
| | | 环境科学 | 10 | 30% | | 70% | 100% |
| | | 人文地理学 | 11 | 9.09% | | 90.91% | 100% |
| | | 水文学及水资源 | 9 | 33.33% | | 33.33% | 66.67% |
| | | 第四纪地质学 | 12 | | | 91.67% | 91.67% |
| | | 自然地理学 | 34 | 23.53% | | 70.59% | 94.12% |
| | 博士 | 地球系统科学 | 7 | 14.29% | | 85.71% | 100% |
| | | 地图学与地理信息系统 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 环境科学 | 7 | 28.57% | | 71.43% | 100% |
| | | 人文地理学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 第四纪地质学 | 2 | | | 100% | 100% |
| 自然地理学 | 10 | 30% | 10% | 60% | 100% | | |
| 合计 | | 324 | 29.94% | 3.09% | 56.79% | 89.81% | |
| 草地农业科技学院 | 本科 | 草业科学 | 36 | 44.44% | 11.11% | 30.56% | 86.11% |
| | | 农林经济管理 | 25 | 24% | | 64% | 88% |
| | | 草业科学（基础理论班） | 24 | 66.67% | 4.17% | 29.17% | 100% |
| | 硕士 | 草地营养生物学 | 4 | 25% | | 75% | 100% |
| | | 草坪生物学 | 5 | | | 80% | 80% |
| | | 草学 | 29 | 24.14% | | 75.86% | 100% |
| | | 草业 | 5 | | 20% | 80% | 100% |
| | | 农村与区域发展 | 18 | | | 94.44% | 94.44% |
| | | 农业经济管理 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 植物病理学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 作物遗传育种 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 作物栽培学与耕作学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 畜牧学 | 10 | 30% | | 60% | 90% |
| | 养殖 | 3 | | | 100% | 100% | |
| | 博士 | 草学 | 9 | | | 100% | 100% |
| | | 草业科学 | 6 | | | 66.67% | 66.67% |
| | | 动物营养与饲料科学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 183 | 26.78% | 3.28% | 62.84% | 92.90% |
| | 土木工程与力学学院 | 本科 | 土木工程 | 70 | 27.14% | 4.29% | 62.86% |
| 理论与应用力学（基地班） | | | 49 | 51.02% | 6.12% | 26.53% | 83.67% |
| 硕士 | | 固体力学 | 10 | 30% | | 70% | 100% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|-------------|---------|-------------|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 工程力学 | 8 | | 12.50% | 87.50% | 100% |
| | | 地质工程 | 25 | 8% | | 88% | 96% |
| | 本科 | 地质工程 | 62 | 32.26% | | 61.29% | 93.55% |
| | 硕士 | 建筑与土木工程 | 17 | 5.88% | | 94.12% | 100% |
| | | 结构工程 | 5 | 40% | | 60% | 100% |
| | | 岩土工程 | 14 | 21.43% | | 64.29% | 85.71% |
| | 博士 | 地质工程 | 4 | | | 75% | 75% |
| | | 工程力学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 固体力学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 271 | 27.68% | 2.58% | 62.36% | 92.62% |
| 地质科学与矿产资源学院 | 本科 | 地质学 | 41 | 51.22% | 2.44% | 36.59% | 90.24% |
| | | 地球化学 | 19 | 57.89% | | 31.58% | 89.47% |
| | 硕士 | 地球化学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 构造地质学 | 4 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 古生物学与地层学 | 5 | 40% | | 60% | 100% |
| | | 矿物学、岩石学、矿床学 | 11 | 36.36% | | 63.64% | 100% |
| | 博士 | 古生物学与地层学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 矿物学、岩石学、矿床学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 91 | 43.96% | 1.10% | 48.35% | 93.41% |
| | 第一临床医学院 | 本科 | 临床医学 | 348 | 34.20% | 0.86% | 41.95% |
| 医学检验 | | | 17 | 23.53% | | 52.94% | 76.47% |
| 医学影像学 | | | 13 | 53.85% | | 30.77% | 84.62% |
| 麻醉学 | | | 10 | 30% | 10% | 50% | 90% |
| 硕士 | | 儿科学 | 5 | | | 100% | 100% |
| | | 妇产科学 | 13 | | | 100% | 100% |
| | | 急诊医学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 老年医学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 临床检验诊断学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 麻醉学 | 6 | 16.67% | | 83.33% | 100% |
| | | 内科学 | 46 | 4.35% | | 95.65% | 100% |
| | | 皮肤病与性病学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 神经病学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | | 外科学 | 22 | 4.55% | | 90.91% | 95.45% |
| 影像医学与核医学 | | 19 | | | 100% | 100% | |
| 肿瘤学 | | 6 | | | 100% | 100% | |
| 博士 | | 内科学 | 3 | | | 100% | 100% |
| | 外科学 | 7 | | | 100% | 100% | |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 合计 | | 526 | 26.05% | 0.76% | 56.46% | 83.27% |
| 口腔医学院 | 本科 | 口腔医学 | 75 | 49.33% | | 28% | 77.33% |
| | 硕士 | 口腔临床医学 | 22 | | | 95.45% | 95.45% |
| | | 口腔医学 | 32 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 129 | 28.68% | | 57.36% | 86.05% |
| 药学院 | 本科 | 药学 | 123 | 36.59% | 1.63% | 53.66% | 91.87% |
| | 硕士 | 微生物与生化药学 | 13 | 30.77% | | 69.23% | 100% |
| | | 药剂学 | 3 | 33.33% | | 66.67% | 100% |
| | | 药理学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 药物分析学 | 4 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 药物化学 | 9 | 44.44% | | 44.44% | 88.89% |
| | | 药学 | 23 | 8.70% | | 86.96% | 95.65% |
| | 博士 | 药物化学生物学 | 1 | | | 100% | 100% |
| 合计 | | 178 | 33.15% | 1.12% | 58.99% | 93.26% | |
| 公共卫生学院 | 本科 | 预防医学 | 58 | 48.28% | | 46.55% | 94.83% |
| | | 公共事业管理 | 40 | 47.50% | 5% | 37.50% | 90% |
| | 硕士 | 儿少卫生与妇幼保健学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 公共卫生 | 30 | 3.33% | 3.33% | 90% | 96.67% |
| | | 劳动卫生与环境卫生学 | 6 | | | 100% | 100% |
| | | 流行病学与卫生统计学 | 8 | | | 87.50% | 87.50% |
| | | 社会医学与卫生事业管理 | 8 | 25% | | 75% | 100% |
| | | 卫生毒理学 | 2 | 50% | 50% | | 100% |
| | 营养与食品卫生学 | 4 | | | 100% | 100% | |
| | 合计 | | 158 | 32.91% | 2.53% | 58.86% | 94.30% |
| 基础医学院 | 硕士 | 病理学与病理生理学 | 11 | | | 100% | 100% |
| | | 病原生物学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 免疫学 | 4 | 25% | | 75% | 100% |
| | | 人体解剖与组织胚胎学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 生理学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 生物化学与分子生物学 | 8 | | | 87.50% | 87.50% |
| | | 药理学 | 7 | | 14.29% | 85.71% | 100% |
| | | 遗传学 | 2 | 50% | | 50% | 100% |
| | | 中西医结合临床 | 20 | 5% | | 95% | 100% |
| | 博士 | 生物化学与分子生物学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 遗传学 | 2 | | 50% | 50% | 100% |
| | | 中西医结合临床 | 7 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 68 | 7.35% | 2.94% | 88.24% | 98.53% |
| | 本科 | 临床医学 | 351 | 34.76% | | 58.12% | 92.88% |



| 学院 | 学历 | 专业 | 合计 | 升学比例 | 出国、境比例 | 就业比例 | 总落实比例 |
|-------------|-----|-----------|-----|--------|--------|--------|--------|
| 第二临床 医学院 | | 麻醉学 | 11 | 18.18% | | 63.64% | 81.82% |
| | | 医学影像学 | 12 | 41.67% | | 41.67% | 83.33% |
| | 硕士 | 儿科学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 耳鼻咽喉科学 | 1 | | | 100% | 100% |
| | | 妇产科学 | 5 | 20% | | 80% | 100% |
| | | 急诊医学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 精神病与精神卫生学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 临床检验诊断学 | 5 | | | 100% | 100% |
| | | 麻醉学 | 7 | | | 100% | 100% |
| | | 内科学 | 32 | | 3.13% | 96.88% | 100% |
| | | 皮肤病与性病学 | 2 | | | 100% | 100% |
| | | 神经病学 | 7 | 14.29% | | 85.71% | 100% |
| | | 外科学 | 56 | 7.14% | 1.79% | 87.50% | 96.43% |
| | | 眼科学 | 4 | | | 100% | 100% |
| | | 影像医学与核医学 | 13 | 15.38% | | 84.62% | 100% |
| | | 肿瘤学 | 4 | 25% | | 50% | 75% |
| | | 博士 | 内科学 | 1 | | | 100% |
| | 外科学 | | 2 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 523 | 26.39% | 0.38% | 67.11% | 93.88% |
| 护理学院 | 本科 | 护理学 | 14 | 14.29% | | 35.71% | 50% |
| | 硕士 | 护理学 | 16 | | | 100% | 100% |
| | 合计 | | 30 | 6.67% | | 70% | 76.67% |
| 萃英学院 | 本科 | 化学萃英班 | 20 | 40% | 55% | | 95% |
| | | 数学 | 17 | 82.35% | 11.76% | | 94.12% |
| | | 物理学 | 18 | 50% | 44.44% | | 94.44% |
| | | 人文(历史学) | 16 | 87.50% | 12.50% | | 100% |
| | | 生物学(生物科学) | 14 | 71.43% | 21.43% | | 92.86% |
| | 合计 | | 85 | 64.71% | 30.59% | | 95.29% |

结 语

就业是最重大的民生。高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2018年，兰州大学全面贯彻落实党的教育路线方针，按照党中央、国务院、教育部和甘肃省关于做好新形势下高校毕业生就业工作和深化高等学校创新创业教育改革的相关要求，上下联动，多措并举，顺利完成了2018年学生就业的各项工作任务。

2019年，高校毕业生就业创业形势依然复杂严峻。兰州大学将深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，切实贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照上级部门的相关要求和部署，坚持立德树人，把促进学生成长成才作为出发点和落脚点，围绕学生、关照学生、服务学生，结合学校学科专业特色，科学统筹和发掘优质就业资源，不断完善就业指导与服务体系，大力推进创新创业教育，努力实现我校毕业生高质量充分就业。

站在新的历史起点上，兰州大学将以建设世界一流大学为目标，秉承“自强不息、独树一帜”的校训，弘扬艰苦奋斗、争创一流的兰大精神，强化开放意识，注重内涵建设，提升教育质量，引导学生服务国家发展战略，激励学生到重点地区、重大工程、重点项目、重要领域建功立业，鼓励学生志愿到祖国西部地区、基层单位和部队铸就青春梦想，为国家经济社会发展和民族振兴做出新的更大贡献！

堅守 奮斗

兰州大学学生就业指导与服务中心

地址：甘肃省兰州市天水南路222号
城关校区西区学生活动中心201室

电话：0931-8912100/8912110

网址：<http://job.lzu.edu.cn>